



VEGÅRSHEI BARNEHAGE

Myra

Olstadveien 10

(Like overfor Esso)

2 avdelinger

Tusenfryd 1-2 år

Forglemmegei 3-6 år



**VELKOMMEN
TIL OSS!**





**VI ØNSKER Å TILBY
ET VARIERT
LEKEMILJØ,
SOM INSPIRERER TIL
SOSIALT SAMSPILL
OG LÆRING...**











- **MIKKEL REV**
- **BJØRNEN SOVER**
- **LILLE PETTER
EDDERKOPP**
- **BÆ BÆ LILLE LAM**





STRUKTURERTE SPRÅKGRUPPER I VEGÅRSHEI BARNEHAGE



**ALLE BARN I VEGÅRSHEI
BARNEHAGE DELTAR
REGELMESSIG I
SPRÅKGRUPPER**

STRUKTURERTE SPRÅKGRUPPER

Hovedmål

Barn:

Lære seg ord raskere med en dypere forståelse og mer refleksjon.

Voksne:

Lære seg å jobbe mer bevisst og systematisk med språk.



Å forstå språk og å bruke språket til å kommunisere tanker, ideer, meninger og informasjon er grunnleggende hos mennesket.

Lervåg



Vi ønsker å fremme barnas egen refleksjon og tanker rundt ords betydning. Vi bruker Dialogisk lesing som metode

SPRÅKTREET

UTVIKLING AV SPRÅK OG BEGREP

Innhold

Innhold og mening i det som blir sagt, kunnskap om ord og hendelser.

Ku:

- 4 bein
- Hale
- Et dyr
- Spiser gress



Form

Språkets struktur, lyder, stavelser, sammensatte ord osv.

Ku:

- 1 klapp
- Første bokstav -k
- ru,su
- ku-melk

Bruk

Evne til å bruke språket meningsfullt sammen med andre.
Kan bruke ord/språk i samtale og lek slik at det passer inn i sammenhengen.

Ku:

Vi får melk fra kua
Bor i fjøs

SPRÅKGRUPPE I VEGÅRSHEI BARNEHAGE

Mål:

«At barnet gjennom strukturert språkarbeid skal tilegne seg ord raskere og med en dypere forståelse»



FOR Å :

- KUNNE OPPFATTE MENING I DET SOM BLIR SAGT
- FORMIDLE TANKER OG MENINGER
- HUSKE NYE ORD



Mye spennende på hver side...

DIALOGISK LESING

Snakke sammen om det
vi ser i boka / alle deltar

VELGE ET FOKUSORD FRA BOKA

Studere et konkret/figur av fokusord

Sette fokusord midt i en bobleskisse

Hvilket fokusord velger vi i dag, hva vet vi om ordet?

«BOBLE»

RUNDT FOKUSORD

(tankekart)

-Første bokstav

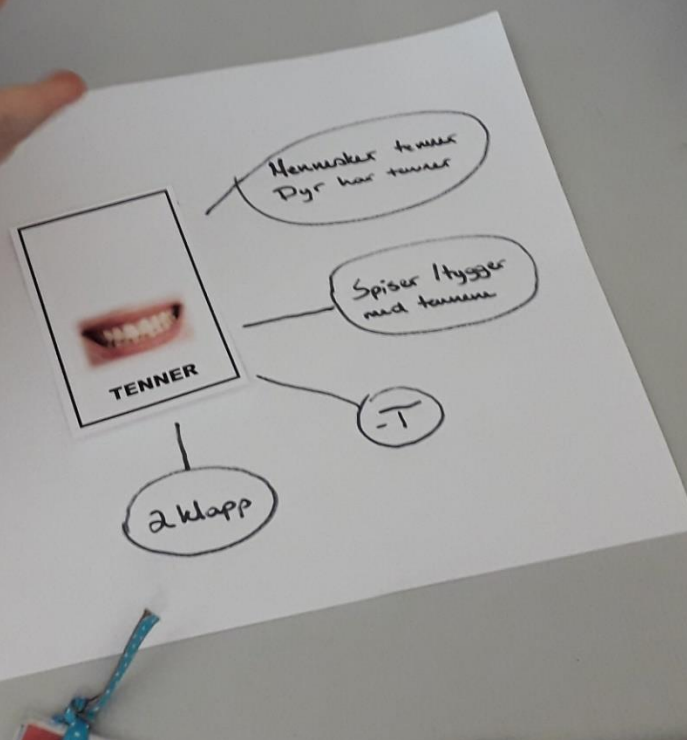
-Klappe stavelser

-Sammensatt ord:
eks. «Tann-lege»

-Rimord

Snakke om ordet: eks.

- hard/myk
- farge
- hvor finner vi...
- hva gjør vi med.....



Her klappes stavelser

GJØRE EN AKTIVITET RUNDT FOKUSORD

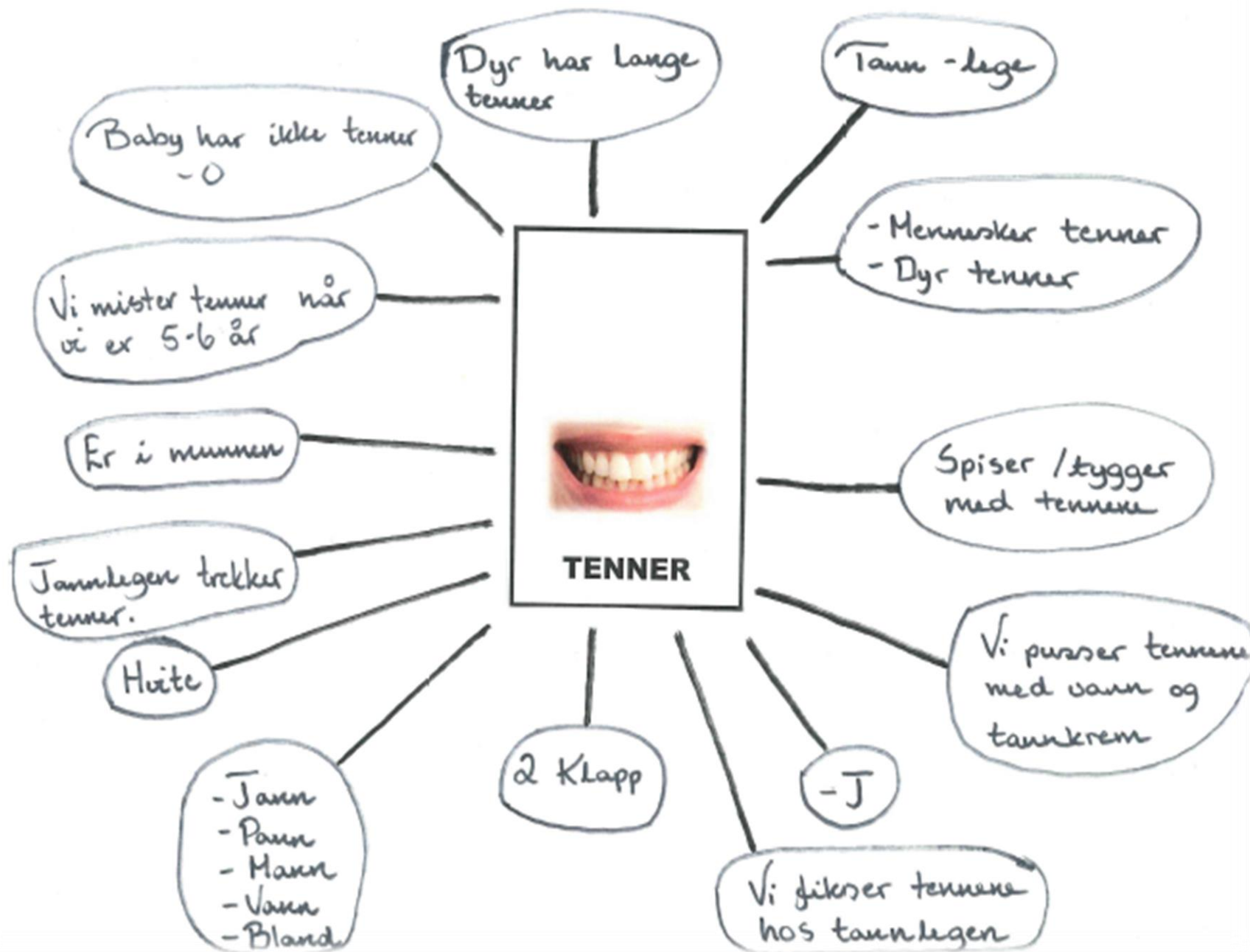
Spille memory

Fargelegge, male, plastelina
om fokusord

Sanger, regler om fokusord



Memory, hva heter ordene vi trekker ?



MYE Å SI OM ET ORD...

« Ved å jobbe med ord på denne måten blir det lettere for barna å bruke ord/språk i samtale og lek, slik at de passer inn i sammenhengen »

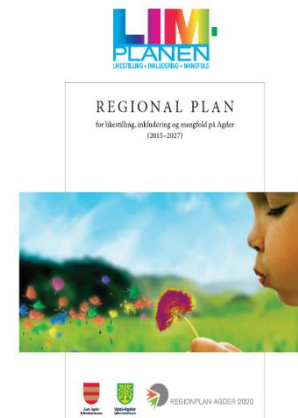




VI ER EN BARNEHAGE SOM VERDSETTER KULTURELT MANGFOLD

Barnehagen har siden august 2016 jobbet med prosjektet:

«**Minoritetsspråklige barn
i barnehage og skole**»



[Presentasjon prosjekt Minos](#)



SOSIAL KOMPETANSE -

Vi jobber bevisst med balansen mellom omtanke for andre og ivaretagelse av seg selv.

- EGNE OG ANDRES FØLELSER
- TRYGGHETSSIRKELEN
- SMART





Livsmestring

VI TRENER OSS PÅ:

Å mestre motgang

Å håndtere utfordringer

Å bli kjent med egne og andres følelser

Å finne ro/hvile i en travel hverdag

Å mestre samspill for å bygge gode vennskap







Ida Brandtæg Sig Torselson Guro Østetad

Se barnet innenfra
Hvordan jobber med tilknytning i barnehagen



Hva er det
barnet
prøver å
fortelle
meg?

TRYGGHETSSIRKELEN



SmART oppvekst i Vegårshei barnehage

Vi bruker SmART oppvekst som et verktøy for å støtte barna i utviklingen til å bli robuste barn, unge og voksne, som takler motgang og medgang på en god måte





Arabisk:  الو عي بالمسئول
وهو عندما نتحمل مسئوليتنا عن أفعالنا ونهتم بما لدينا.

Tigrinja:  ሓላፊነት ምልክቲ
ነቲ ንገብር ንገር ሓላፊነት ምልክቲ ንህጻናት-ብገለ ምልክቲ

Engelsk:  Responsibility
is when we take care of our actions and our belongings.



Arabisk:  المساعدة
عندما نقوم بمساعدة الآخرين.

Tigrinja:  ሓዊሊ
ንካልሓት ሓሳት ምልክቲ

Engelsk:  Helpfulness
is the ability to help others



