



VEGÅRSHEI KOMMUNE

TILSTANDSRAPPORT OPPVEKST 2024/2025



Utarbeidet av:	Dato	Sign.:	Sign.:
Hildegunn Myre Dale	20. mars 2025	Hmd	
Tema:	Versjon:	Godkjent dato:	Revisjon dato:
Tilstandsrapport 24/25	2025 1	17. juni 2025	

1. Sammendrag

Den årlige tilstandsrapporten har i mange år inngått som en del av det ordinære plan, budsjett og rapporteringsarbeidet hos skoleeier, og har hatt kvalitetsutvikling som siktemål. Fra 1. august 2024 er det ikke lenger et krav om at skoleeier må utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringa. På samme tid heter det at «*kommunen skal arbeide for å holde ved lag og heve kvaliteten i grunnskoleopplæringen. Kommunestyret skal minst én gong i året få informasjon om læringsmiljøet, læringsresultata og gjennomføringa til elevane i opplæringa*». Denne rapporten er ment som et viktig grunnlag for politiske vedtak om mål, strategier og tiltak. Rapporten skal gi skoleeier et faktabasert grunnlag for å følge opp resultatene til skolen. Innholdet skal være en analyse av tilstanden, ved at dokumentet viser hvordan skoleeier vurderer opplæringa.

SKOLE

Elever og undervisningspersonale:

Per 1.10.24 var det 299 elever ved Vegårshei skule. Elevene får undervisning av personale med godkjent utdanning. Vegårshei skule innfrir norm for lærertetthet på hovedtrinn, 1.-7. og 8.-10.

Læringsmiljø, Elevundersøkelsen og Ungdata

De fleste elevene trives på skolen. Elevene opplever å få god støtte fra foresatte og lærere. Skolens forbedringsområder: *vurdering for læring, motivasjon, elevmedvirkning, skolemiljø og inkludering*. Vi sammenligner resultater fra elevundersøkelsen og Ungdata (2025) i denne rapporten.

Resultater og nasjonale prøver

Nasjonale prøver er gjennomført på 5. 8. og 9. trinn høsten 2024. Resultantene i regning er gode, ettersom vi har svært få elever på mestringsnivå 1 og 2 over flere år. Resultatene videre viser at det kan være behov for å styrke undervisningen for ferdigheter i lesing. Vi følger utvikling i agder og landet, og har noe dårligere leseferdigheter enn tidligere. Vi har jobbet systematisk med å justere resultatene i engelsk over mange år, nå har vi endelig forbedret disse resultatene.

Gjennomføring videregående

Gjennomføringsgraden for Vegårshei kommune er 87% etter fem år (2017-2023).

SFO og leksehjelp

Per 1.10.2024 er 69 elever er innmeldt i skolefritidsordningen (22/23: 44 og 23/24:59). Tallet har økt i forhold til foregående år. Det tilbys leksehjelp 2 timer per uke, 41 elever fra 1. - 4. trinn deltar i leksehjelpsordningen.

BARNEHAGE

Barn og ansatte i barnehage

Per 15.12.24 var 109 barn registrert med oppholdstilbud i barnehage.

I Vegårshei har vi oppfylt bemanningsnorm, med 5,7 barn per voksen. Når det gjelder pedagognorm i barnehagene er den også oppfylt, med 12,4 barn per pedagog.

Tilstandsrapport for oppvekstområdet 2024/2025 er utarbeidet på grunnlag av:

Grunnskolestatistikk, innrapporterte tall i GSI per 01.10.24, barnehagestatistikk, innrapporterte tall i BASIL per 15.12.24
Elevundersøkelse 7. og 10. trinn og nasjonale prøver gjennomført skoleåret 2024/2025 og Ungdata undersøkelsene 2025, junior 5.-7.trinn og ordinær 8.-10.trinn (hvert tredje år), kvalitetsmelding fra skoleleder til skoleeier kommuneloven §25-1, internkontroll, analyser gjennomført i forbindelse med oppfølgingsordningen OO2022 (2022-2025) og Oppvekstprofilen (FHI) 2021, 2022, 2023, 2024.

2. Hovedområder og indikatorer

2.1. Elever og undervisningspersonale, Vegårshei skule

Fra høsten 2018 ble det normfestet et gjennomsnitt på 16 elever per lærer i ordinær undervisning på 1. – 4. trinn, og maksimalt 21 elever per lærer på 5.-10.trinn.

2.1.1. Antall elever og årsverk undervisningspersonale

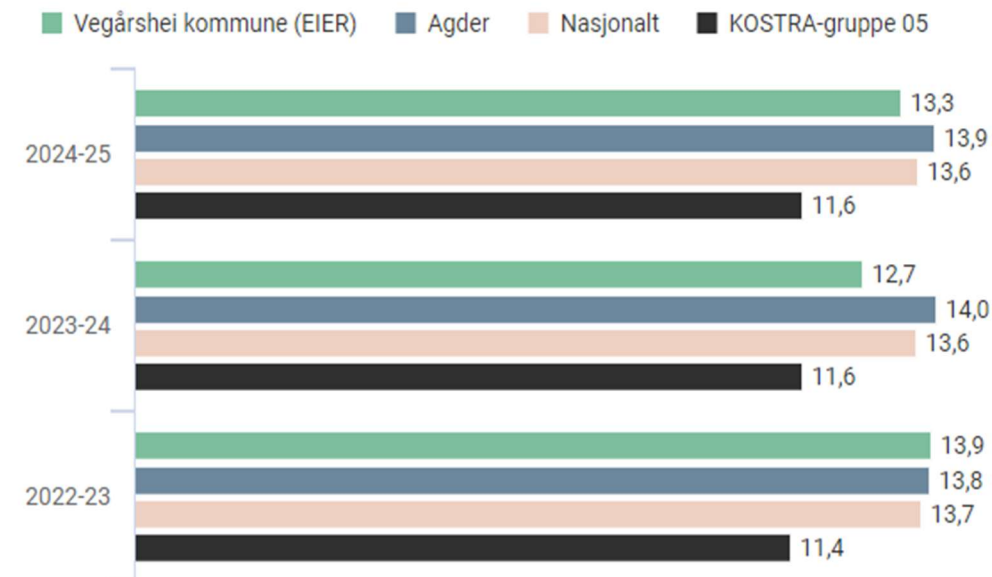
Skoleår	Antall elever
2024-25	299
2023-24	283
2022-23	287
2021-22	289
2020-21	287

Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Antall elever, Kommunal, Begge kjønn, Alle trinn

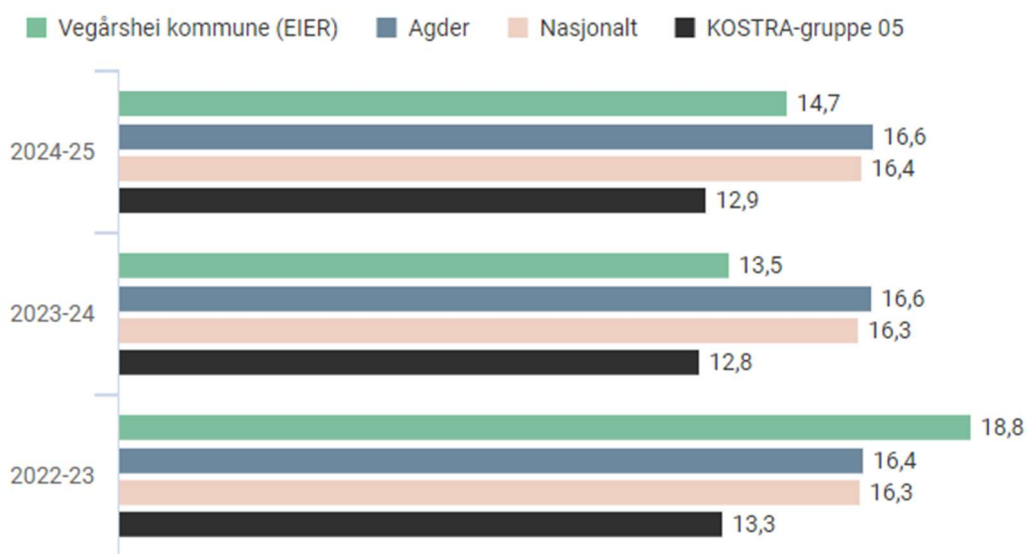
2.1.2. Lærertetthet

I teksten som følger vises oversikt over lærertetthet utvikling de siste tre skoleår og geografisk sammenligning med Agder, Nasjonalt og KOSTRA-gruppe.

Vegårshei kommune | Lærertetthet i ordinær undervisning 1.-4. trinn | Geografisk sammenligning



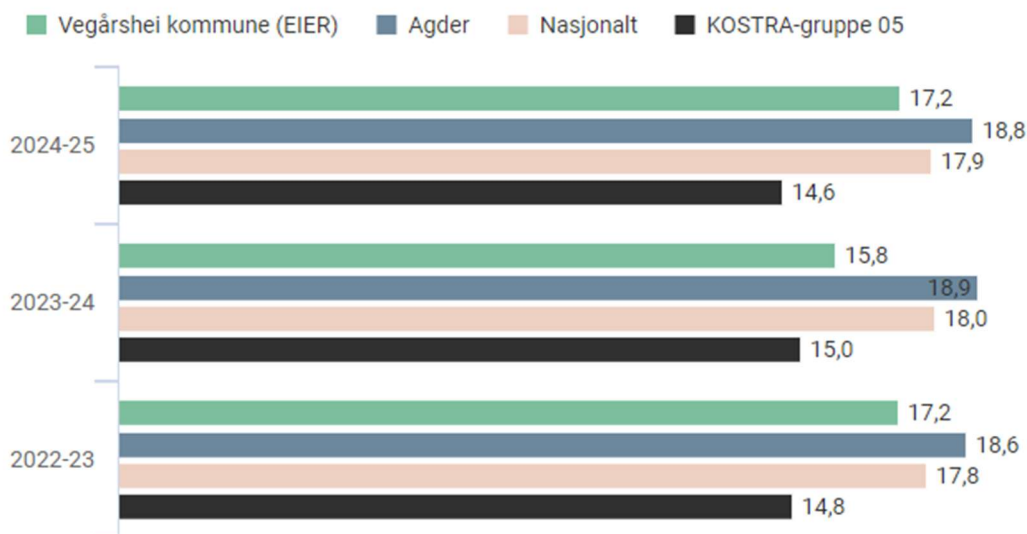
Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Alle kjønn, 1.-4. trinn



Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Alle kjønn, 5.-7. trinn

Vegårshei kommune | Lærertetthet i ordinær undervisning 5.-7. trinn | Geografisk sammenligning

Vegårshei kommune | Lærertetthet i ordinær undervisning 8.-10. trinn | Geografisk sammenligning



Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Alle kjønn, 8.-10. trinn

Skoleeiers kommentar:

Per 01.10.24 var det 299 elever på Vegårshei skule. Elevene får undervisning av personale med godkjent utdanning. Vegårshei skule innfrir norm for lærertetthet på hvert hovedtrinn. I tillegg til norm kommer delingstimer, dette er lærertimer beregnet til ekstra lærer i klassen eller til deling av klassen. Vi har tolærersystem i alle basisfag.

2.2. Læringsmiljø

MÅL: Ha et godt fysisk og psykisk læringsmiljø, fremme helse, trivsel, inkludering og læring for hver enkelt elev.

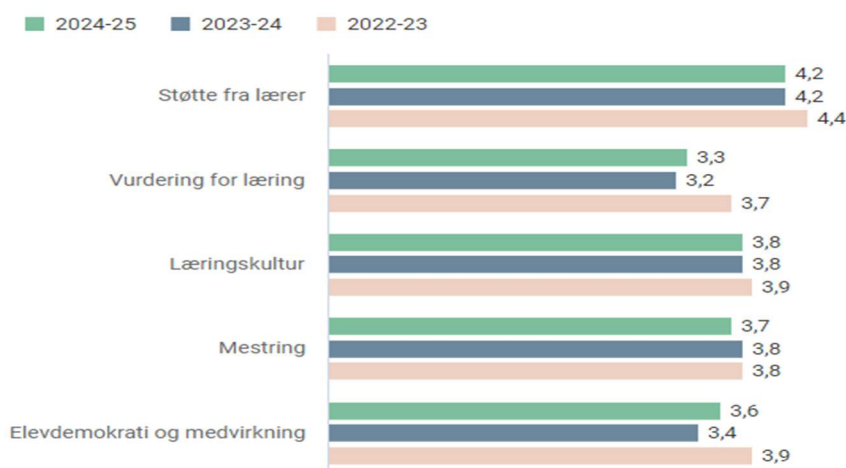
I et godt læringsmiljø er det rom for å prøve og feile, og elever og læringer opplever det trygt å fortelle hva man kan og hva man trenger hjelp til å finne ut av.

2.2.1. Elevundersøkelsen

Resultatene fra elevundersøkelsen gir lærere, skoleleder og skoleeier informasjon om hvordan elevene opplever skolehverdagen, slik at skolen kan følge opp med målrettede tiltak. Alle elever skal inkluderes og oppleve mestring på skolen.

Elevundersøkelse 7. trinn:

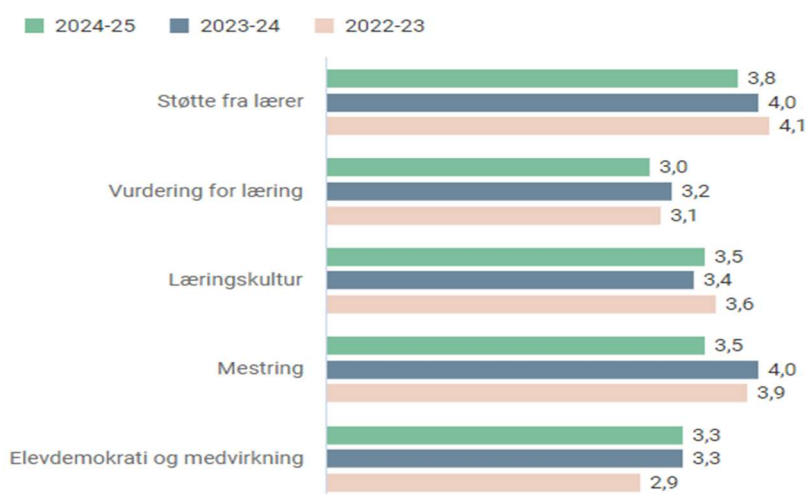
Vegårshei kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 7. trinn | Egne tall



Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Alle kjønn, 7. trinn

Elevundersøkelse 10. trinn:

Vegårshei kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 10. trinn | Egne tall



Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Alle kjønn, 10. trinn

Skoleeiers kommentar:

Vegårshei kommune (skoleeier) skårer høyt på *støtte fra lærer*, på 7. trinn. Vi ser av tabellen *støtte fra lærer*, at elevene opplever at de har lærere som bryr seg om dem og at lærerne hjelper dem å forstå. Dette samsvarer med tall fra Ungdataundersøkelsen, se punkt 2.2.3.

Vurdering for læring har en skår på 3,3 (7.trinn) og 3,0(10.trinn). I tabellen *vurdering for læring* ser vi på punktet *får du være med og foreslå hva det skal legges vekt på når arbeidet ditt skal vurderes?* Resultatene på disse spørsmålene samsvarer over flere år, dette må vi jobbe godt med også fremover.

2.2.2. Mobbing på skolen

MÅL: Ha et godt fysisk og psykisk læringsmiljø, fremme helse, trivsel, inkludering og læring for hver enkelt elev.

Veien til målet: På Vegårshei skule skal alle inkluderes, vi har nulltoleranse for mobbing og krenkelser.

Tallene for mobbing på skolen viser andelen elever som svarer at de blir mobbet av medelever, mobbet digitalt og/eller mobbet av voksne. Tallene i Elevundersøkelsen for Vegårshei skule er under publiseringsgrensen og dermed unntatt offentlighet, men vi kan likevel peke på trenden i Agder og landet som har følgende tall (se fjorårets rapport).

2.2.3. Ungdataundersøkelsen 2025

Ungdataundersøkelsen er en nasjonal spørreundersøkelse som er frivillig å delta i, men som gjennomføres i skoletiden. Intensjonen med Ungdata er å kartlegge hvordan ungdom har det, og hva de driver med i fritiden sin. Undersøkelsen omfatter temaer knyttet til familie, vennskap, skole, lokalmiljø, helse, mobbing, regelbrudd og deltakelse i fritidsaktiviteter.

På Vegårshei er undersøkelsen gjennomført for femte gang i 2025 for de seks klassesjennene på mellomtrinnet (Ungdata Junior) og ungdomsskolen (Ungdata ordinær). Svarprosentene på 88% på mellomtrinnet og 96% på ungdomsskolen er veldig høye, og gjenspeiler at skolens ansatte har gjort et godt forarbeid og at ungdommene har ønsket å delta.

Resultatene fra undersøkelsen på mellomtrinnet viser at følgende er bra på Vegårshei:

- 100% av guttene og 89% av jentene er enige i at livet er bra.
- 97% er fornøyd med foreldrene sine.
- 95% har minst én fortrolig venn.
- 95% trives på skolen.
- 88% føler at de passer inn blant elevene i klassen.
- 95% føler at lærerne bryr seg om dem.
- 94% sier at de alltid har det bra i friminuttene.
- Ingen oppgir å ikke ha noen å være sammen med på skolen.

Resultatene fra undersøkelsen på mellomtrinnet gir noen indikasjoner på hva kommunen bør jobbe videre med fremover:

- 35% sover mindre enn det som er anbefalt for denne aldersgruppen (*9-11 timer er anbefalt, kilde: [helse-bergen.no](https://www.helse-bergen.no)*).
- 38% sier at de gruer seg til å gå på skolen.
- 80% sier at de kjeder seg på skolen.
- 35% gruer seg ganske eller veldig ofte når de skal ha prøve.

Resultatene fra undersøkelsen på ungdomstrinnet viser at følgende er bra på Vegårshei:

- 95% av guttene og 83% av jentene er enige i at livet er bra.
- 83% er fornøyd med foreldrene sine.
- 95% har venner å være sammen med på fritiden.
- 98% har venner å være sammen med i friminuttene på skolen.
- 87% av guttene og 84% av jentene sier de trives på skolen.
- 92% av guttene og 80% av jentene føler at læreren bryr seg om dem.
- 82% av guttene og 73% av jentene føler at de passer inn blant elevene på skolen.
- 95% føler seg trygge i nærmiljøet når de er ute om kvelden, og 76% er fornøyd med lokalmiljøet.
- 21% har vært og 71% er med i en form for organisert fritidsaktivitet.
- 94% tror de kommer til å fullføre vgs.
- 82% tror de vil få et godt og lykkelig liv.
- Ingen oppgir å ha prøvd hasj eller marihuana i løpet av det siste året.

Resultatene fra undersøkelsen på ungdomstrinnet gir noen indikasjoner på hva kommunen bør jobbe videre med fremover:

- 89% kjeder seg på skolen.
- 65% av jentene og 31% av guttene blir stresset av skolearbeidet.
- 36% av jentene og 11% av guttene opplever mye press på minst to områder.
- 20% av elevene på 10.trinn har opplevd mange psykiske plager i løpet av den siste uka.
- 38% sover mindre enn det som er anbefalt for denne aldersgruppen (*8-10 timer er anbefalt, kilde: [helse-bergen.no](https://www.helse-bergen.no)*).
- 13% av oppgir at de blir utsatt for mobbing (plaging, trusler eller utfrysning) på skolen eller i fritiden minst hver 14. dag.

Det jobbes med å formidle resultatene til ansatte, politikere, ungdommen selv og deres foresatte og flere av kommunens ansatte er involvert både i denne prosessen, og arbeidet med å følge opp resultatene og videre vurdering av hva som bør jobbes videre med. I dette arbeidet er det viktig å ikke kun ha fokus på tiltak for å møte utfordringene, men også på hva vi allerede gjør som er bra og dermed bør fortsette med.

Skoleeiers kommentar til punkt 2.2.1 Elevundersøkelsen, 2.2.2 Mobbing og 2.2.3 Ungdataundersøkelsen:

Skolemiljø/klassemiljø/elevgrupper: Skolen arbeider systematisk for å sikre elevenes rett til et inkluderende, trygt og godt skolemiljø. I ny opplæringslov § 12-2 er det presisert slik: *Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.*

Elevene på Vegårshei sier at de trives på skolen. Resultatene av elevundersøkelsen og Ungdata er samstemte og bekrefter det. På samme tid ser vi av resultatene at elevene opplever for liten grad av medvirkning, at vi kan justere/forbedre vurderingspraksis og at vi må se på innholdet i skolen. Det er fortsatt mobbing på både barnetrinnet og ungdomstrinnet, og det har som ellers i landet økt det siste året. Det er bekymringsverdig at så mange elever ikke opplever seg inkludert. Det har lenge vært et ønske å få på plass miljøterapeut på skolen, det får vi til fra august 2025. Rektor og miljøteam på skolen arbeider med implementering av ny rutine for oppfølging av skolenærvær. Vi jobber med å få på plass en plan for skolenærvær, og det blir et godt verktøy for alle ansatte fremover.

Rektor tok initiativ til et arbeid knyttet til *språkbruk*, på ungdomstrinnet 21/22. Dette arbeidet har blitt fulgt opp siden, i flere klasser på skolen. Kartlegging av klassemiljø og utprøving av ulike verktøy (bla. Spekter) settes i system og blir en rutine fremover. Språkbruk er et av temaene vi forsøker å engasjere foreldregruppen i, ettersom barn og unge blir påvirket på fritiden i like stor grad som på skolen/ i barnehagen. Vi ser at *klassemiljø og livsmestring* kan gjøres til faste tema på alle foreldremøter i tiden fremover. Dette er allerede prøvd ut og det er blitt arrangert felles foreldremøter ved noen anledninger allerede.

Oppsøkende team og miljøteam er med å styrke det gode arbeidet på skolen. Laget rundt skolen har blitt betydelig styrket i vår kommune det siste året og vi gleder oss over at vi stadig får på plass gode og viktige forebyggende tiltak.

2.3. Resultater

Formålet med nasjonale prøver er å gi norske skoler kunnskap om elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing, regning og engelsk. Informasjonen fra prøvene skal danne grunnlag for undervisvurdering og kvalitetsutvikling på alle nivå i skolesystemet. Alle elever som går ut av grunnskolen skal mestre grunnleggende ferdigheter. Dette er ferdigheter som gjør dem i stand til å delta i videre utdanning og deretter i arbeidslivet. Vi sammenligner oss først og fremst med oss selv, men vil i noen tilfeller se til fylket og landet. Målet er å redusere andel elever på mestringsnivå 1 og forsøke å støtte alle våre elever til bedre mestring i grunnleggende ferdigheter.

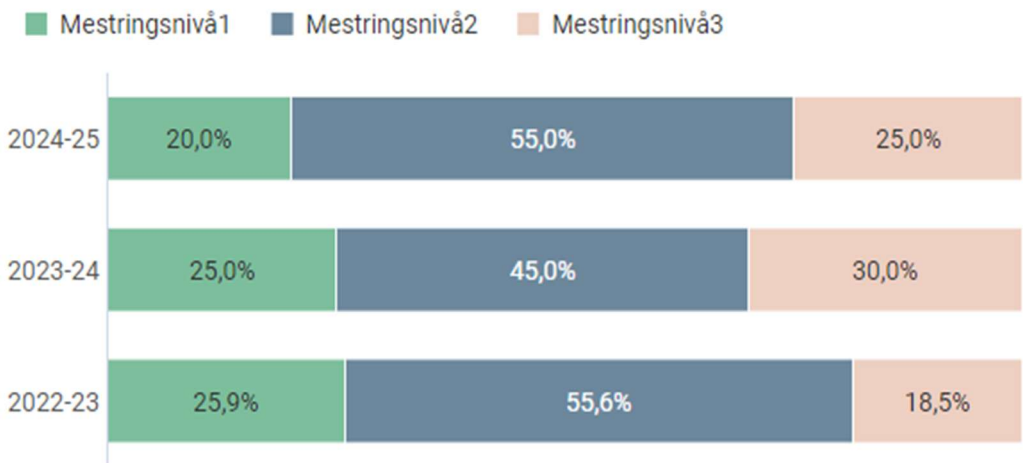
MÅL: God kvalitet i opplæringen

Veien til målet: På Vegårshei skule jobber vi for å opprettholde/forbedre skolerresultater.

2.3.1. Nasjonale prøver 5. trinn

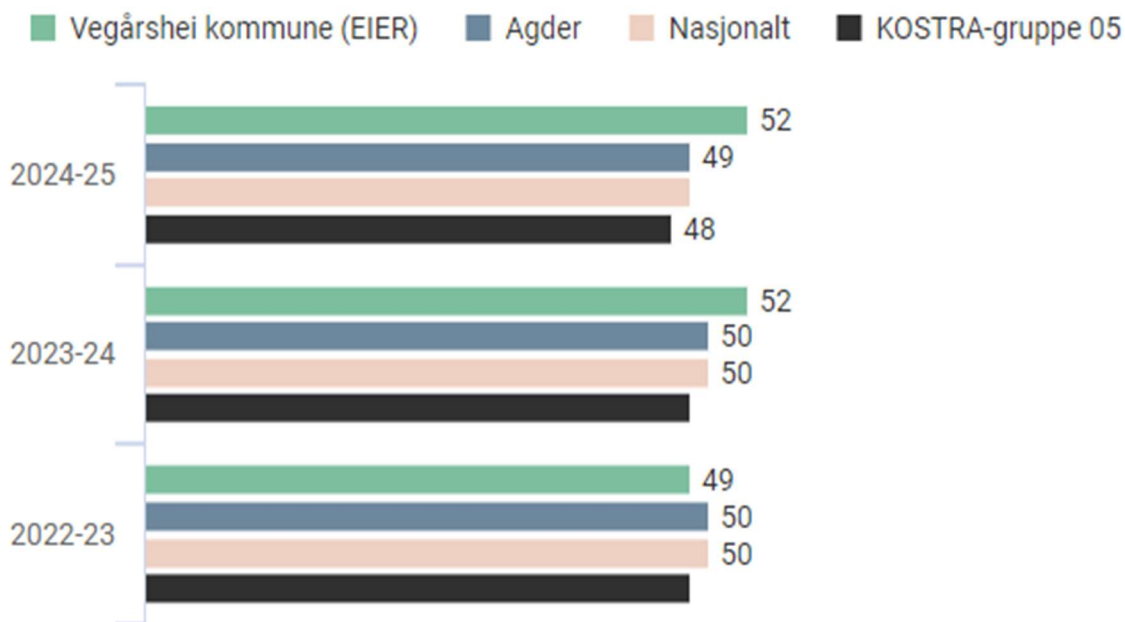
Elevene på 5.trinn plasseres på tre mestringsnivå, der 1 er lavest nivå. Tallene presenteres slik: regning, lesing og engelsk. Først mestringsnivå, deretter skalapoeng i samtlige tre fag.

Vegårshei kommune (EIER) | Mestringsnivåer 5. trinn - regning | Egne tall



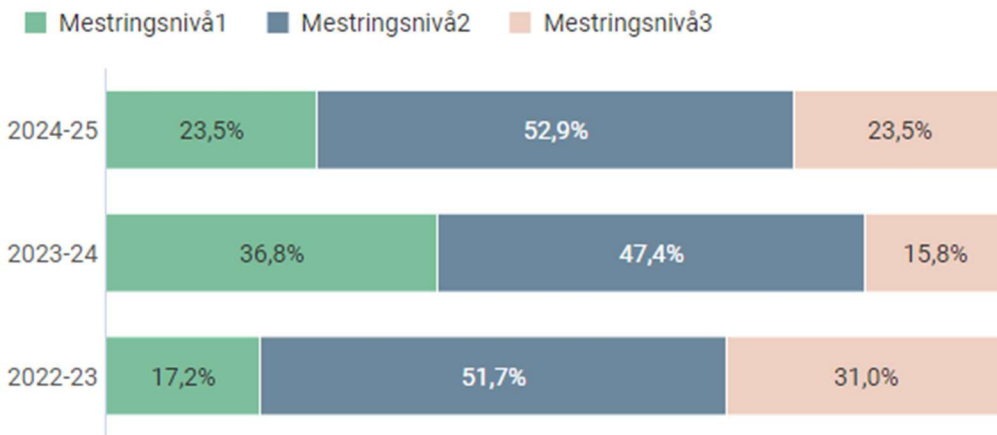
Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn

Vegårshei kommune (EIER) | Skalapoeng 5. trinn - regning | Geografisk sammenligning



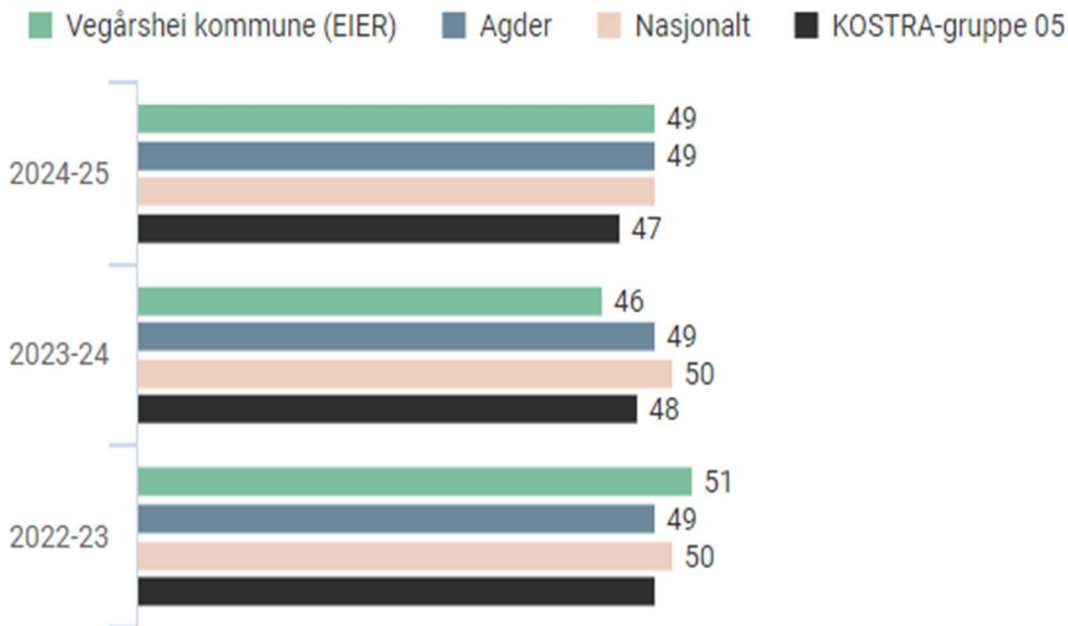
Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn

Vegårshei kommune (EIER) | Mestringsnivåer 5. trinn - lesing | Egne tall



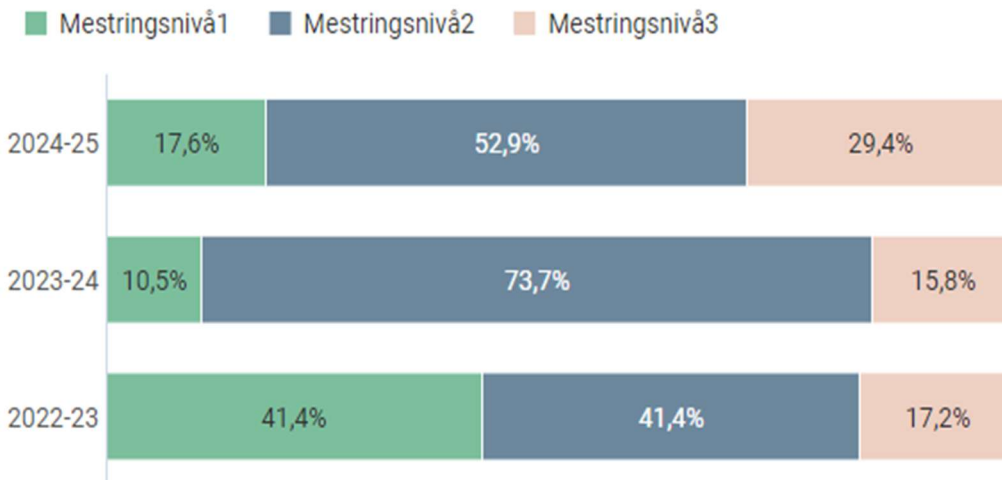
Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

Vegårshei kommune (EIER) | Skalapoenng 5. trinn - lesing | Geografisk sammenligning



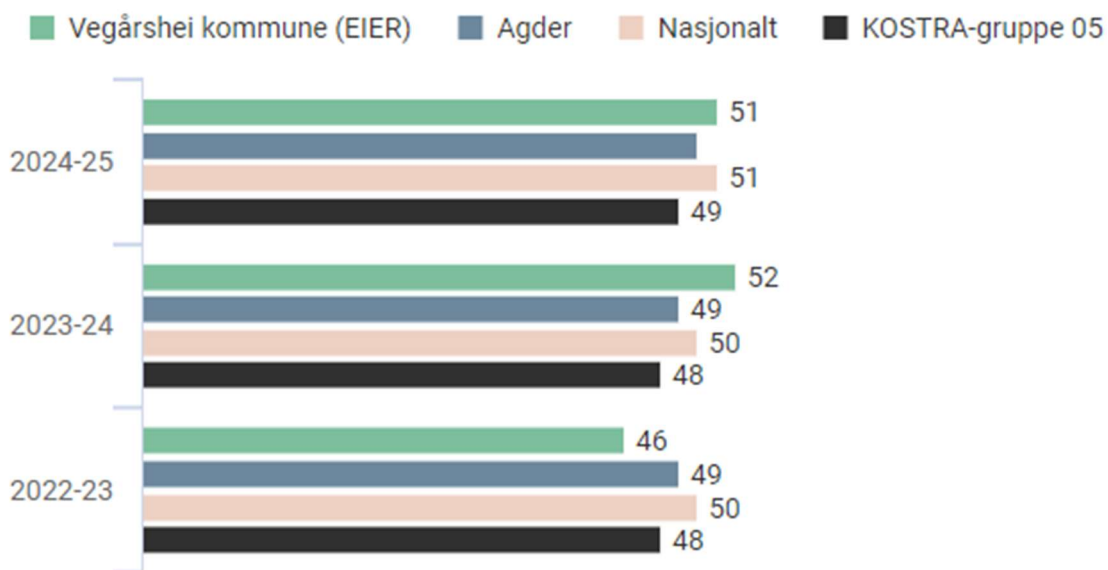
Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

Vegårshei kommune (EIER) | Mestringsnivåer 5. trinn - engelsk | Egne tall



Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

Vegårshei kommune (EIER) | Skalapoeng 5. trinn - engelsk | Geografisk sammenligning



Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

Skoleeiers kommentar:

Regning: Vi har gode resultater i regning. På femte trinn har vi skalapoeng på 52 for andre år på rad, det er bedre enn Agdernivå og nasjonalt. Vi har en noe høyere andel elever på mestringsnivå 3 og lavere andel på mestringsnivå 2 (se tabell). Det er et mål å redusere andelen elever på mestringsnivå 1, og øke andel elever på de andre nivåene, derfor er dette en positiv utvikling. Måltallene på *regning* har vært stabile over tid, både når det gjelder mestringsnivå og skalapoeng.

Lesing: Prosentandelen på mestringsnivå 1 de tre siste årene, har gått litt opp og ned. Nå ser det ut som at vi er litt tilbake igjen til 22-23 nivå, mens i fjor 23-24 så vi en økning i prosent på mestringsnivå 1. Ettersom det er et mål å redusere andelen elever på mestringsnivå 1 og øke andelen på mestringsnivå 2 og 3, er årets tall en ønsket utvikling fra året før.

Vegårshei kommune har som andre kommuner tatt imot flere flyktninger de siste årene og det gir utslag i resultatene på nasjonale prøver. Det tar 5-7 år å opparbeide et fullverdig opplæringsSpråk, så det er påregnelig at en del av våre flerspråklige fortsatt jobber med å utvikle sin språkkompetanse. Det skal bli svært interessant å følge denne utviklingen fremover ettersom vi startet det systematiske arbeidet med språkgrupper i barnehagen, i 2016. Vi har valgt å satse stort på språkarbeid med Oppfølgingsordningen OO2022 (2022-2025) og dette vil være med å justere praksis i hele opplæringsløpet. Vi har i hovedprosjekt jobbet mot en felles språkplan for hele oppvekst 0-16 år, denne skal vi iverksette i årene som kommer.

Engelsk: Prosentandelen på mestringsnivå 1 går ned, når det gjelder engelsk, sammenlignet med tallene fra 2022/2023. Det er et mål å redusere andelen elever på mestringsnivå 1, dermed har vi en utvikling i positiv retning. Vi har også positiv utvikling når det gjelder mestringsnivå 2. Når det er kommentert, så er andelen elever på mestringsnivå 2, høy i engelsk. Det har vært en trend at engelsk resultatene på femte trinn har vært dårlige og derfor har dette vært jobbet mye med de siste årene. Skolen har kvalifisert personale som bruker resultatene til å justere undervisningen, og elevene har blitt gjort kjent med prøveformen. Vi er svært glade for å se denne utviklingen også i årets resultater. For andre år på rad har vi høye skalapoeng i engelsk og ligger også i år over Agder nivå. Skoleeier sin kommentar til resultatene er først og fremst at vi har jobbet systematisk med å videreutdanne lærerne våre i flere år, ettersom dette er en problemstilling vi har hatt med oss i over 10 år. Vi ser at satsingen har gitt resultater og fortsetter å ha fokus på engelskkompetanse også fremover.

Et annet perspektiv som fortjener noe oppmerksomhet er utviklingen i samfunnet der barn og unge forholder seg til engelsk på en helt annen måte enn tidligere. På nettstedet Ung.forskning.no ligger artikkelen *TV og TikTok hjelper unge med å bli gode i engelsk*. Artikkelen handler om at det ikke bare er på skolen vi leser, skriver eller snakker engelsk, det har blitt en del av hverdagen også hjemme. Barn og unge spiller mye dataspill, er på sosiale medier eller på Youtube og kommuniserer oftere på engelsk.

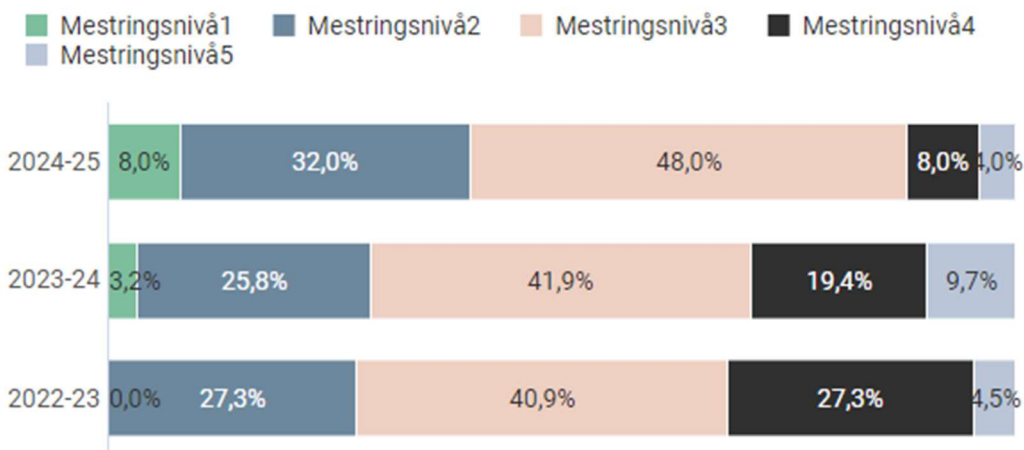
Språkforskeren Pia Sundquist forklarte i en artikkel på forskning.no i 2019 at man ikke tenker over at man lærer engelsk når man spiller, ser på serier, læringen kommer på kjøpet. «Disse ungdommene har en veldig naturlig måte å forholde seg til engelsk på, det er helt ukomplisert. De ser ikke på seg selv som at de lærer engelsk, de bare bruker det», sier hun.

2.3.2. Nasjonale prøver ungdomstrinn

Resultater ungdomstrinn:

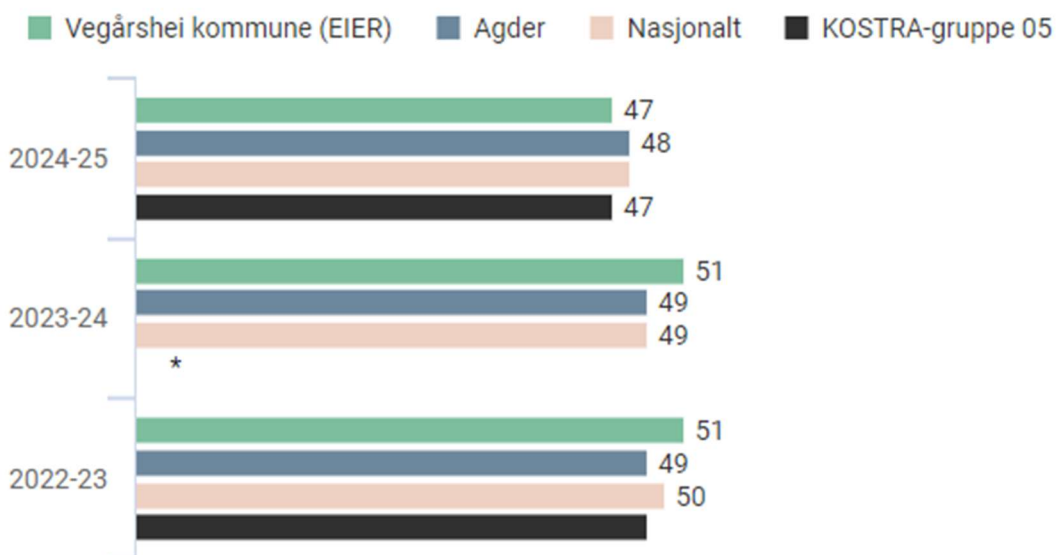
Elevene på ungdomstrinnet plasseres på fem mestringsnivå, der 1 er lavest. Tallene presenteres slik: regning, deretter lesing og engelsk til sist. Presentert med oversikt over mestringsnivåer og en oversikt over skalapoeng i samtlige tre fag.

Vegårshei kommune (EIER) | Mestringsnivåer 8. trinn - regning | Egne tall



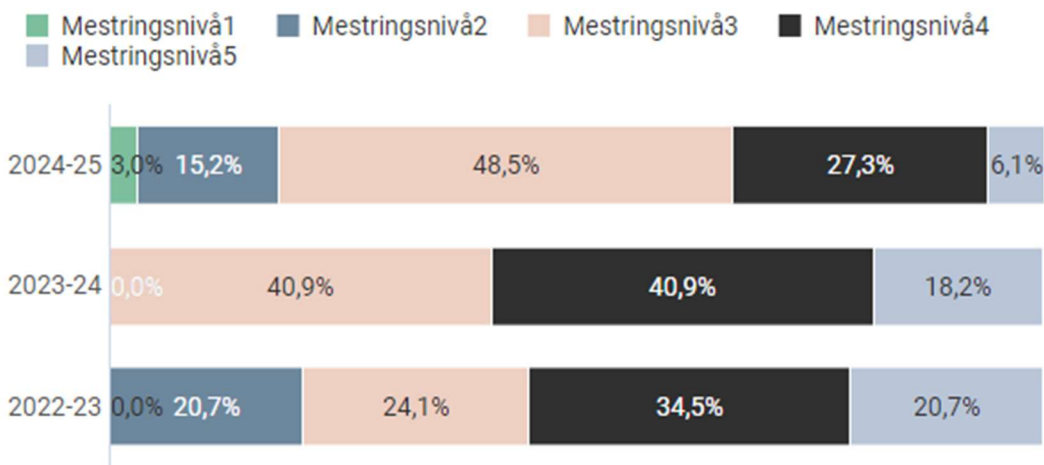
Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

Vegårshei kommune (EIER) | Skalapoeng 8. trinn - regning | Geografisk sammenligning



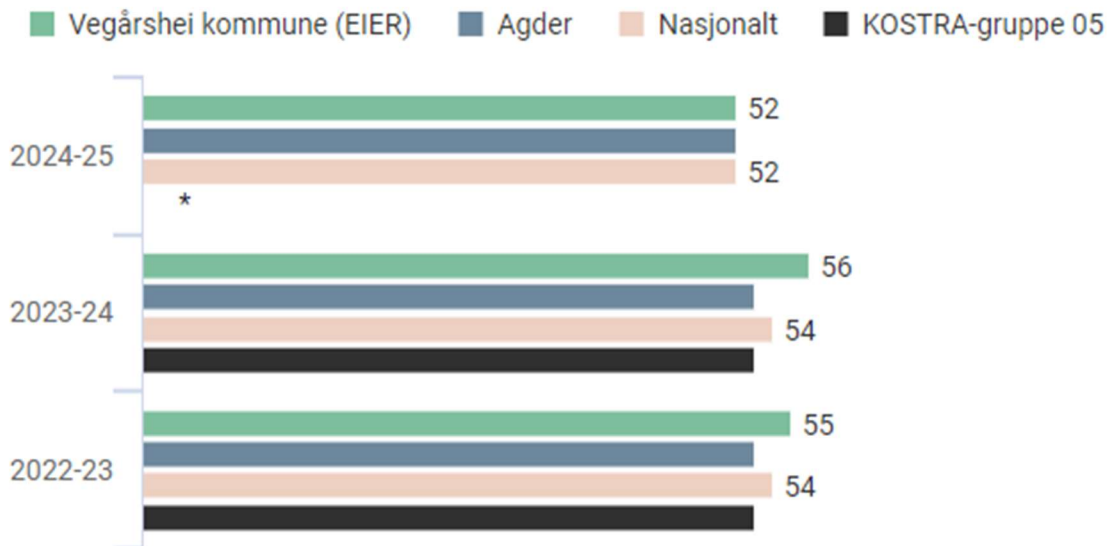
Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

Vegårshei kommune (EIER) | Mestringsnivåer 9. trinn - regning | Egne tall



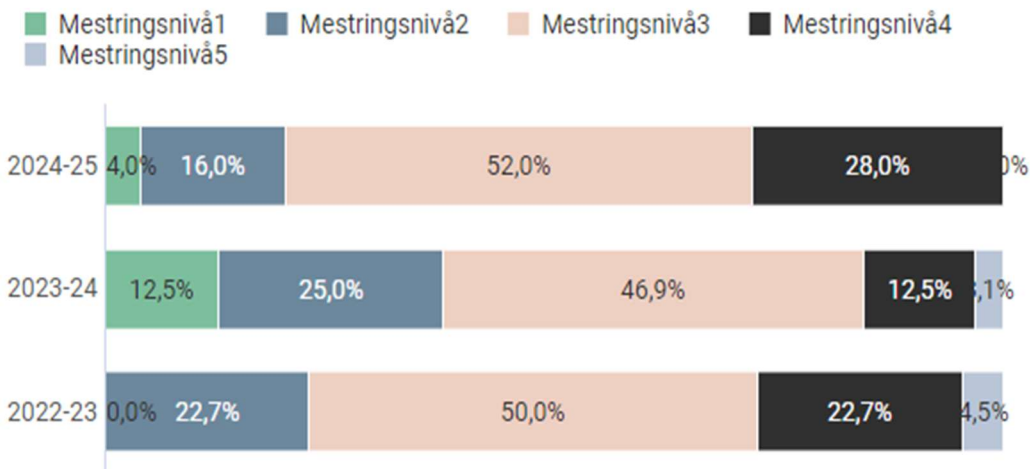
Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn

Vegårshei kommune (EIER) | Skalapoeng 9. trinn - regning | Geografisk sammenligning



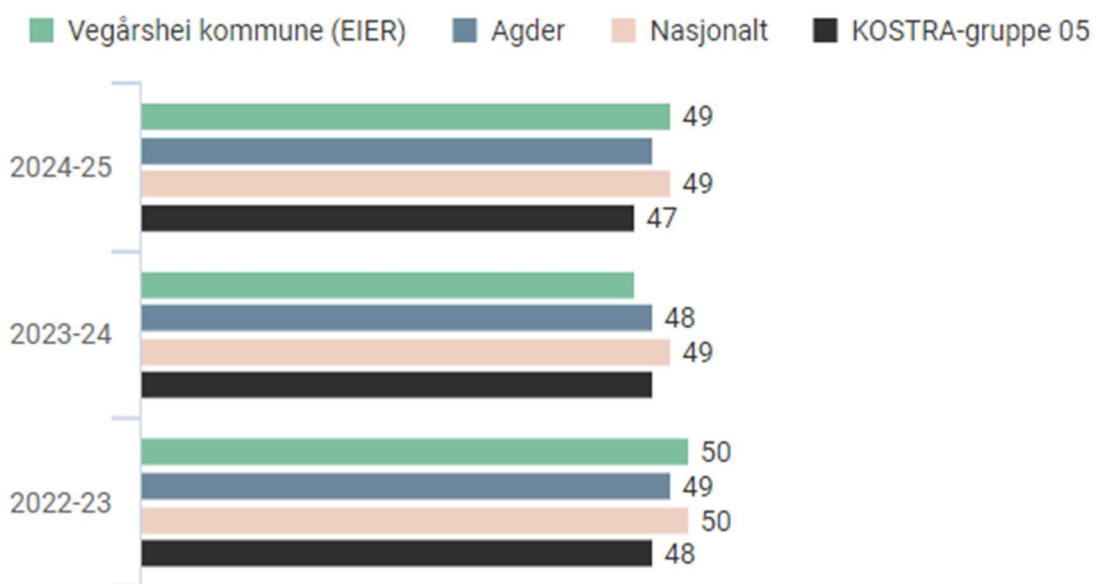
Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn

Vegårshei kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 8. trinn | Egne tall



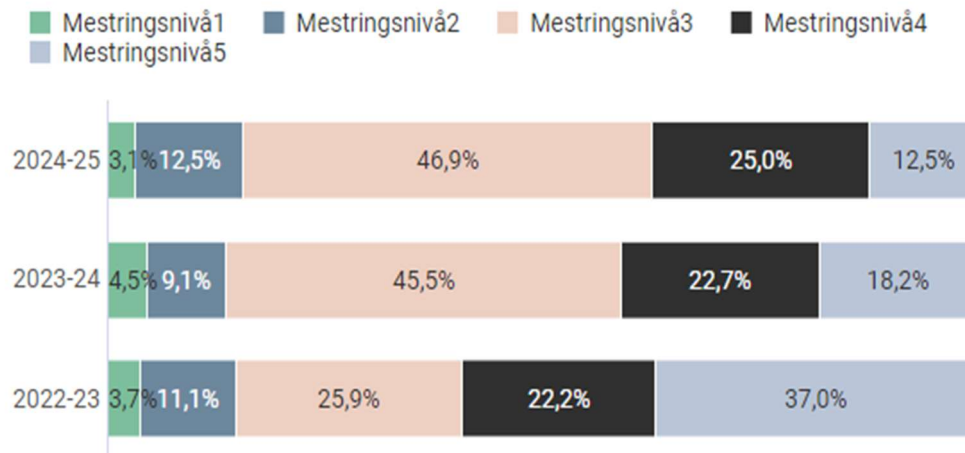
Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

Vegårshei kommune (EIER) | Skalapoeng 8. trinn - lesing | Geografisk sammenligning



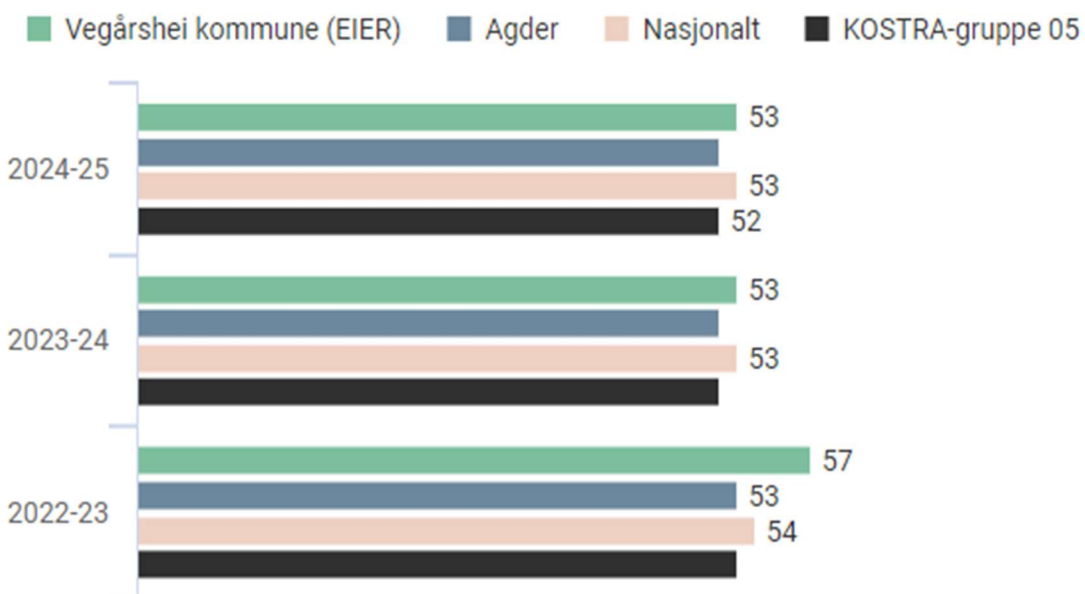
Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

Vegårshei kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 9. trinn | Egne tall



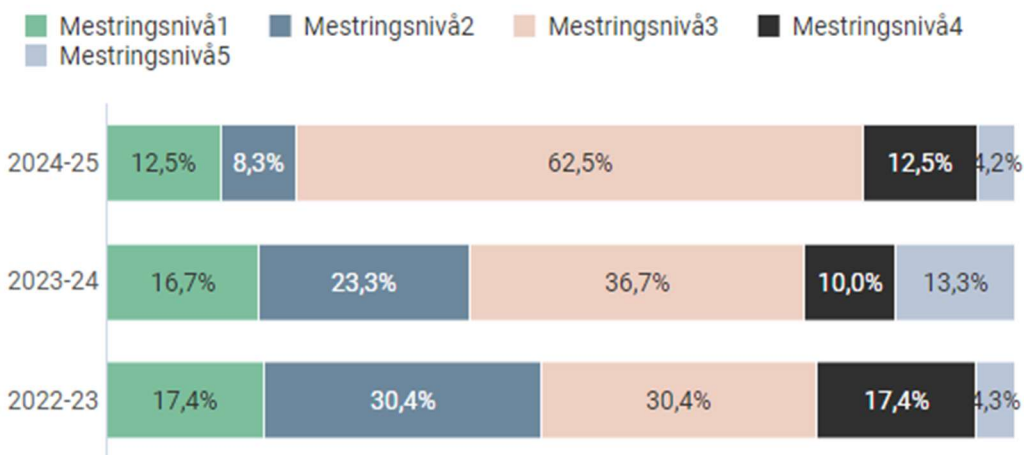
Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn

Vegårshei kommune (EIER) | Skalapoeng 9. trinn - lesing | Geografisk sammenligning



Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn

Vegårshei kommune (EIER) | Mestringsnivåer 8. trinn - engelsk | Egne tall



Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn

Skoleeiers kommentar:

Vegårshei kommunes skalapoeng i regning for skoleåret 2023-24 er 51 for 8. trinn og 56 for 9. trinn. For det siste skoleåret 24/25 har tallene endret seg litt til 47 skalapoeng for 8. trinn og 52 for 9. trinn. Dette er likt med Agder nivå og nasjonalt nivå. Andelen elever på mestringsnivå 1 og 2 er svært lave for 8. og 9. trinn, slik det har vært de siste årene. Vegårshei kommunes skalapoeng i lesing er på nasjonalt nivå og litt over Agder nivå for 8. trinn og 9. trinn. Skalapoeng for 9. trinn er 53, samme som nasjonalt nivå. Vi har med andre ord gode resultater i regning og lesing, og en svært positiv utvikling med tanke på mestringsnivå. Vegårshei kommunes skår i engelsk for 8. trinn skoleåret 2024-25 er 48 skalapoeng og ligger litt under Agder og nasjonalt nivå. Resultater fra nasjonale prøver viser jevne resultater på ungdomstrinnet, dersom vi sammenligner med egne tall over tid.

2.3.1 Karakterer - matematikk, norsk og engelsk

Standpunkt karakterer og karakterer fra eksamen i grunnskolen og i videregående opplæring utgjør sluttvurderingen. Denne vurderingen gir informasjon om kompetansen eleven har oppnådd i faget. Vurderingen skal ta utgangspunkt i målene i læreplanverket. Eksamen ble gjennomført våren 2024. Karakterskalaen er 1-6, der beste karakter er 6. Karakterene vises som gjennomsnitt.

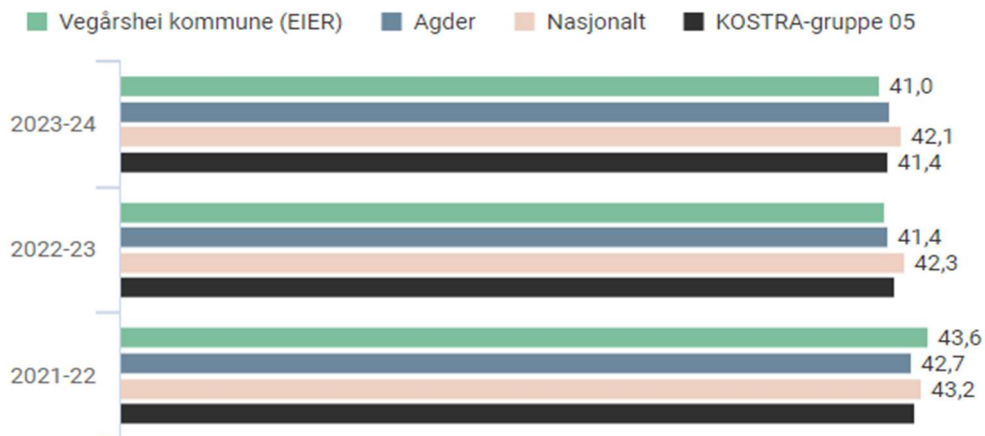
Indikator og nøkkeltall	Vegårshei	Agder	KOSTRA	Nasjonalt
Norsk hovedmål standpunkt	4,5	3,8	3,9	3,9
Norsk skriftlig eksamen	-	3,4	3,4	3,5
Engelsk standpunkt	4,2	4,2	4,1	4,2
Engelsk skriftlig eksamen	3,8	3,7	3,6	3,8
Matte skriftlig standpunkt	3,9	3,6	3,6	3,7
Matematikk skriftlig eksamen	-	3,1	3,0	3,3

Tabellen gjelder elever som avsluttet grunnskolen våren 2024. Standpunkt karakterer for elevene ligger over eller på samme nivå som Agder, KOSTRA gruppe og nasjonalt, når det gjelder alle fag.

2.3.2 Grunnskolepoeng

Grunnskolepoeng er et mål for det samlede læringsutbyttet for elever som sluttvurderes med karakterer. Karakterene brukes som kriterium for opptak til videregående skole.

For skoleårene 2019-20, 2020-21 og 2021-22 er grunnskolepoengene kun basert på standpunktkarakterer, som følge av at alle eksamener for elever i grunnskolen ble avlyst.



Vegårshei kommune (EIER), Grunnskole, Grunnskolepoeng, Offentlig skole, Alle kjønn

Skoleeiers kommentar:

Vegårshei kommune har over tid hatt svært varierende tall på grunnskolepoeng: 17/18: 40,0, 18/19: 43,2, 19/20: 39,6, 20/21: 40,3, 21/22: 43,6, 22/23: 41,2 og 23/24: 41.

De tre siste målingene av grunnskolepoeng viser at Vegårshei ligger over 40 poeng.

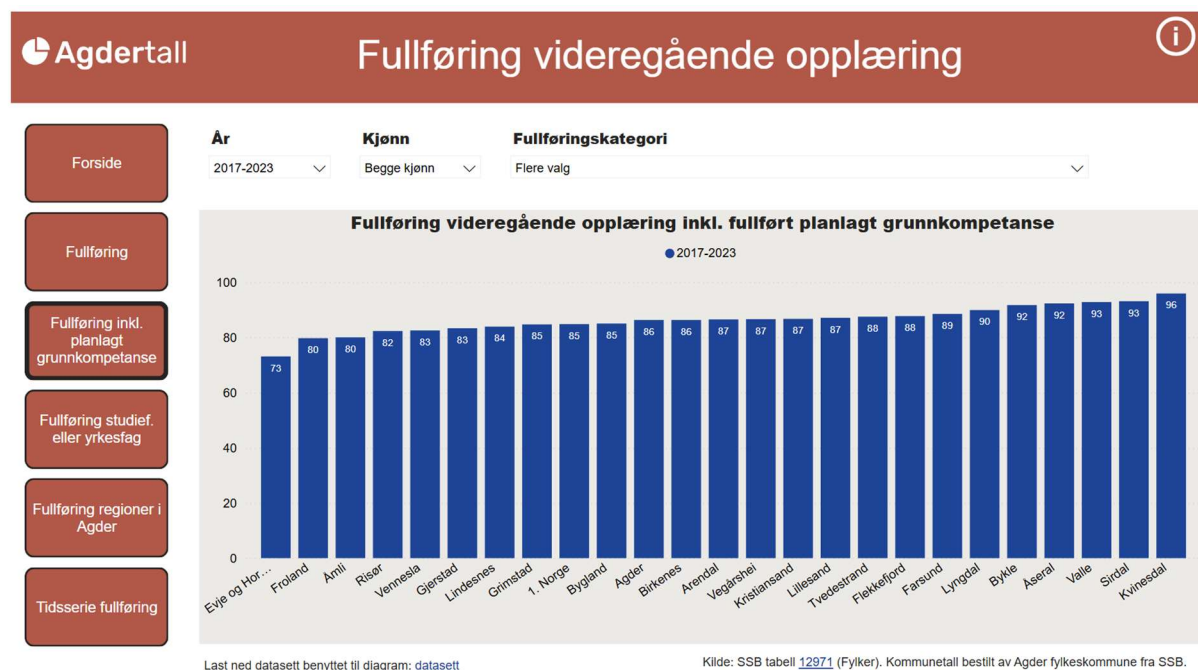
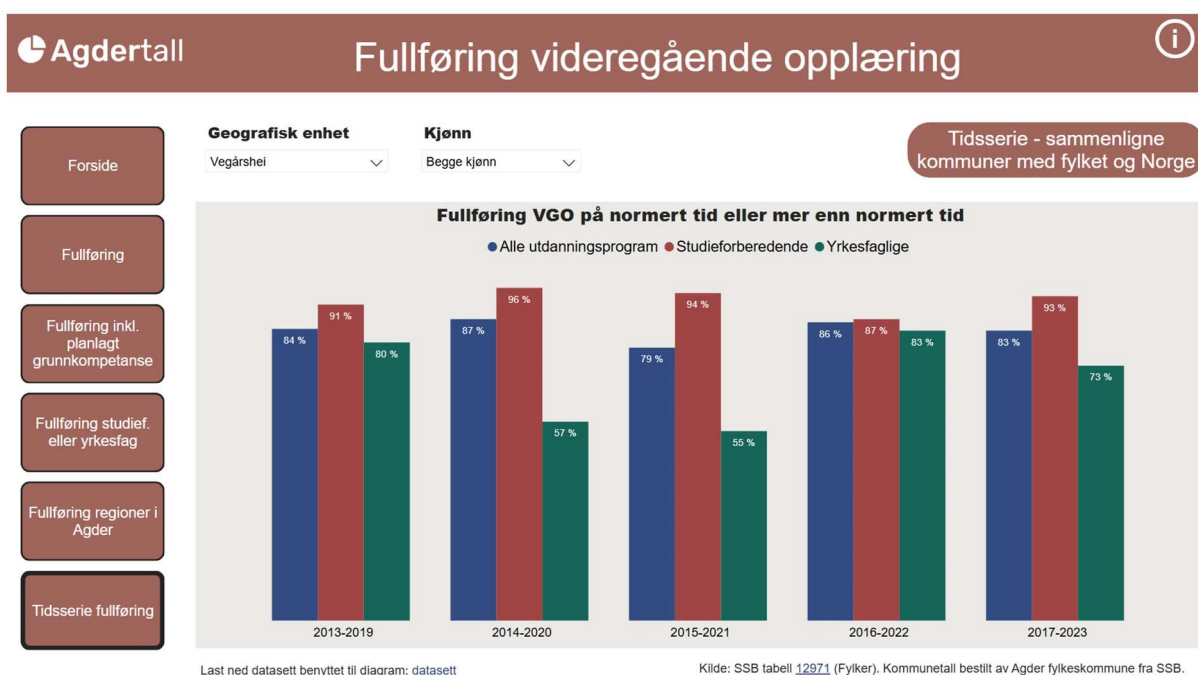
2.4. Gjennomføring

Det er et mål at alle elever og lærlinger som er i stand til det, skal gjennomføre videregående opplæring. Kompetansebeviset skal sikre elevene videre studier eller deltakelse i arbeidslivet.

2.4.1. Gjennomføringsgrad 2017-2023

MÅL: Alle elever gjennomfører videregående skole og en høy andel elever og studenter gjennomfører fagskole og/eller høyere utdanning (samfunnsdelen i kommuneplanen).

Gjennomføringsgraden for Vegårshei kommune er 87% etter fem år (2017-2023).



Gjennomføringsgraden har vært relativt stabil for Vegårshei kommune over mange år. På samme tid har Vegårshei en markant forskjell på jenter og gutter med tanke på gjennomføring. Jentene har mye høyere grad av gjennomføring, enn guttene (flere detaljer i fjorårets rapport).

Gjennomføringsgraden ser forholdsvis lik ut til tidligere år, på samme tid har vi informasjon om at andelen unge (15-29 år) som står utenfor arbeidsliv, utdanning eller opplæring øker. Vegårshei: 11,3%.

2.5. Individuelt tilrettelagt opplæring

Kommunen har en høyere andel av elevmassen som mottar individuelt tilrettelagt opplæring sammenlignet med landet. Samtidig tildeler kommunen færre årstimer i sine vedtak enn tidligere, og langt færre enn gjennomsnittet for landet (Statsforvalterens kommunebilde 2025).

2.6. SFO og leksehjelp

Per 1.10.2024 er 69 elever er innmeldt i skolefritidsordningen. På samme tid i fjor hadde vi 59 innmeldte elever. Tallet har økt mye i forhold til foregående år.

Skolefritidsordningen – SFO:

Kommunen skal ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1. – 4. trinn, og for barn med særskilte behov på 1. – 7. trinn.

Per 1.10.24 var det 69 elever innmeldt i skolefritidsordningen, hvorav 44 med 100 % plass. Antall elever på SFO vil holde seg ganske likt fra oppstart av neste skoleår.

Tabellen under er tatt ut med utgangspunkt i oppdaterte tall:

Tabellen viser antall elever på SFO fordelt på trinn:						
Trinn:	1.	2.	3.	4.	5.-7.	Sum
Antall elever:	20	21	16	12	0	69
Av disse med 100 % plass	12	15	9	8	0	44

Leksehjelp:

Kommunen skal ha et tilbud om leksehjelp til elever i grunnskolen. Leksehjelp er et gratis frivilling tilbud. Vegårshei skule tilbyr leksehjelp 2 timer per uke, per 1.10.24 deltok 41 elever i leksehjelpsordningen.

Tabellen viser antall elever som deltar i leksehjelpsordningen fordelt på trinn:				
Trinn:	1.	2.	3.	4.
Antall elever:	8	14	6	13

Vi har et relativt høyt antall elever på leksehjelp, og fordelingen kan sees i skjemaet over. 32 av disse elevene er innmeldt på SFO.

2.7. Barnehager, barn og ansatte

I Vegårshei kommune er det tre barnehager, to private og en kommunal, den kommunale barnehagen er fordelt på to hus.

Barn og ansatte i barnehage

Per 15.12.23 var 109 barn registrert med oppholdstilbud i barnehage.

I Vegårshei har vi oppfylt bemanningsnorm, med 5,7 barn per voksen. Når det gjelder pedagognorm i barnehagene er den også oppfylt, med 12,4 barn per pedagog.

Antall barn per ansatt i barnehage

Barnehagen skal ha minst én ansatt per tre barn når barna er under tre år og én ansatt per seks barn når barna er over tre år. Barn skal regnes for å være over tre år fra og med august det året de fyller tre år. Grunnbemanningen er de ansatte i barnehagen som jobber direkte med hele barnegruppen. Alle barnehagene i Vegårshei kommune oppfyller bemanningsnormen.

I Vegårshei kommune (alle barnehagene samlet sett) har vi oppfylt bemanningsnorm, med 5,7 barn per voksen. Når det gjelder pedagognorm i barnehagene er den også oppfylt, med 12,4 barn per pedagog. Pedagognormen er 14 barn per pedagog når barna er over 3 år og 1 pedagog per 7 når barna er under 3 år. En privat barnehage har hatt dispensasjon fra pedagognorm inneværende barnehageår.

Tilsyn barnehageloven

Fra 2020 sier §53 at kommunen skal føre det lokale tilsynet med virksomheter (kommunale og private). §10 første ledd, sikrer tilsynsmyndighetens rett til innsyn. Tilsynet skal primært utføres for å kontrollere at barnehagen drives i henhold til gjeldende lovverk. Åmli og Vegårshei har i mange år samarbeidet om gjennomføring av tilsyn i barnehagene, det har vi også gjort ved siste tilsyn. Tilsyn er gjennomført i barnehageåret 23/24. Vi har fulgt planen for tilsyn av barnehagene og gjennomført skriftlig tilsyn i to barnehager og stedlig tilsyn i en annen barnehage.

Foreldreundersøkelse og foreldretilfredshet

Foreldreundersøkelsen utarbeidet av Utdanningsdirektoratet ble gjennomført, jfr. årshjul for barnehagene, høsten 2023 i én privat og den kommunale barnehagen. Undersøkelsen viser at foreldrene er svært tilfredse med barnehagetilbudet. Foreldrene gir uttrykk for at barnehagene tar barns utvikling på alvor og at deres barn trives i barnehagen. Vi gjennomfører ny undersøkelse etter gjeldende rutine (hvert tredje år) høsten 2026.

3. Nytt fra oppvekst 2024-2025

Oppbygging av dette avsnittet:

1. kompetanseheving skole og barnehage
2. kompetanseheving oppvekst (felles)
3. Forebyggende plan og BTI-arbeid

Kompetanseheving skole og barnehage

Inneværende skoleår har fire lærere og to barnehagelærere tatt videreutdanning, etter den statlige strategien *kompetanse for kvalitet*. Etterutdanning rettes mot fag og områder som det er særlig behov for å styrke. I 2024 prioriterte vi i tråd med våre satsinger på engelsk, norsk og spesialpedagogikk. Vi har også hatt seksjonsledere på videreutdanning fra 2024.

Vegårshei kommune følger Dekomp, «desentralisert kompetanseordning» og ReKomp, «barnehagebasert kompetanseutvikling». I det videre arbeidet med disse ordningene vil skole, SFO og barnehagene velge å jobbe med teamet: *“Inkluderende praksis i barnehage og skole - laget rundt barnet.”*

Kompetanseheving hele oppvekst - Oppfølgingsordningen

Hele oppvekst med skole, SFO, kommunal barnehage og private barnehager, er en del av oppfølgingsordningen 2022-2025. Vi har gjennom 2023 og 2024 jobbet oss fra forfase med mye analysearbeid i tett dialog med Statsforvalter og veiledere fra U/H-sektoren, over i hovedfase. I prosjektperioden, som nå går mot en ende, er hovedfokuset språkarbeid gjennom hele utdanningsløpet 0-16 år. Vi har flere faglige hovedspor vi har fulgt i prosjektperioden, og dette ivaretar vi i samarbeid med NTNU skrivesenteret. Våre hovedspor i arbeidet har vært og er: inkludering, motivasjon, medvirkning og overgangsarbeid (jfr. tilstandsrapport og mål for det faglige arbeidet).

Forebyggende plan og BTI-arbeid

Vegårshei kommune har gjennom satsningen på Bedre tverrfaglig innsats (BTI), i perioden 2019-2021, gjennomført mange gode tiltak.

Fagdager på tvers av organisasjonen

De tre siste årene har enhet oppvekst arrangert fagdager for alle ansatte i organisasjonen som jobber med barn, unge og familier. På disse dagene har det vært over 100 mennesker samlet i Vegårshei, for å lære mer om *hvordan samarbeid kan sikre at barn og unge får gode oppvekstsvilkår*.

På disse fagdagene har vi blant annet delt de ansatte inn i grupper der de har reflektert sammen. Det har vært jobbet med *hvordan forbedre foreldremøter og utviklingssamtaler i barnehage og skole*. Inneværende skoleår har vi i praksis erfart at det har blitt gjennomført flere foreldremøter i tråd med arbeidet vi startet i fjor.

FAU (Foreldrenes arbeidsutvalg) ved Vegårshei skule har gjennomført en temakveld med *barnevakten.no* for elever og foresatte i ungdomsskolealder. Temaene denne kvelden var sosiale medier, sunne idealer, søvn, rus mm.

I 2021 var hovedtiltaket at alle ansatte innenfor oppvekst skulle gjennomføre kurset “*adferd som utfordrer*” v/Verge opplæring (også de private barnehagene har blitt invitert og deltatt). Vi har i tillegg utdannet to ressurspersoner som skal holde i dette arbeidet fremover, i samarbeid med lederteam oppvekst. De siste årene har vi sørget for å dele denne kunnskapen i organisasjonen for øvrig. Flere ansatte innenfor helse og mestring har vært gjennom skolering i løpet av de to siste åra.

Vi har kjent til endringene i velferdstjenestelovgivningen, siden våren 2021 og startet prosessen med å få til endringer i organisasjonen allerede i 2021. De nye bestemmelsene er i hovedsak knyttet til samarbeid på tvers av fag, samordning av tjenester og å sikre retten til barnekoordinator.

Administrasjonen har utarbeidet Plan for å forebygge omsorgssvikt og atferdsvansker, gjennom dette arbeidet har lovendringene blitt konkretisert for Vegårshei kommune. Det følger av barnevernloven § 3-1 første ledd at det er kommunen som har ansvaret for å forebygge omsorgssvikt og atferdsvansker. Planen skal beskrive målet for det forebyggende arbeidet og hvordan det skal organiseres i kommunen. Slik sett er barnevernreformen også en oppvekstreform.

Lovendringene er uavhengig av alder og gjelder alle med behov for velferdstjenester, med unntak av barnekoordinator som gjelder for de under 18 år. Bakgrunnen for endringene er å få til bedre samarbeid og samordning av tjenester til barn og unge. Endringene er derfor særlig relevante for barn, unge og familier.

Disse endringene har påvirket de tre siste budsjettprosessene i organisasjonen, for alle enheter og da spesielt for *oppvekst* og *helse og mestring*.

Tiltak vi har jobbet for å implementere i perioden:

Intensiv trening i lesing/skriving i barnehage og skole
Forebyggende program knyttet til livsmestring i skolen
ICPD-program (foreldreveiledning i grupper)
Miljøterapeut i skole/skolelos
Barnekoordinator
Digital fritidsoversikt

Hvilke andre tiltak ser vi behov for?

COS-veiledning (foreldreveiledning på helsestasjonen)
Miljøterapeut i organisasjonen – forebyggende rusarbeid
Gratis fritidsaktivitet
Stafettlogg

4. Mål og anbefalte tiltak

Tilstandsrapporten er en kilde til systematisk kunnskap om skole og barnehager. Denne kunnskapen skal danne grunnlag for videre satsing, nye mål og ambisjoner. Det er gjennomført prosesser på skole, barnehage og skoleeiernivå. Resultatet av disse prosessene er grunnlag for forslag til videre satsinger og tiltak i skole og barnehager.

Mål Regionplan Agder 2030 Utdanning og kompetanse	Mål Kommuneplan 2019-31 Opplæring og utdanning	Anbefalte tiltak
<p>Det har skjedd betydelige forbedringer når det gjelder likestilling, inkludering, fysisk og psykisk helse.</p> <p>Barnehager, skoler, høyere utdanning og bedrifter fremmer kultur for læring, helse og trivsel.</p> <p>En høyere andel elever og studenter gjennomfører videregående opplæring, fagskole og høyere utdanning</p>	<p>Tidlig oppdagelse og innsats i forhold til barn med ulike behov</p> <p>Barnas / elevenes fysiske og psykiske læringsmiljø skal fremme helse, trivsel og læring</p> <p>Sikre barn og elever god kvalitet i opplæringen Alle elever skal gjennomføre videregående opplæring</p>	<p>Felles utviklingsarbeid hele oppvekst fortsetter etter Oppfølgingsordningen (OO2022) med fokus på: Leseopplæring 0-16 år. Vi må avslutte språkplanarbeid og iverksette arbeidet (sikre endring i praksis)</p> <p>Vegårshei kommune Oppvekst, arbeider systematisk og helhetlig for å sikre barn og unges læringsprogresjon i lesing og skriving. Fagmiljø: NTNU skrivesenteret, Trondheim Vi håper å kunne få veiledning av NTNU enda ett år fremover. Vi vil søke Statsforvalter om midler til videreføring.</p> <p>Implementere fagfornyelsen, fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivasjon - elevmedvirkning - styrke norskundervisningen <p>Tilby elever god utdannings og yrkesveiledning</p> <p>Sikre riktig og oppdatert kompetanse, tilrettelegge for videreutdanning og kompetanseutvikling.</p> <p>Psykisk helse/livsmestring Sikre tverrfaglig og samordna tjenester for barn og unge, videreføre arbeidet med å samhandle på tvers av sektorene. Etablere god praksis på system- og individnivå</p> <p>Videreutvikle godt foreldresamarbeid – barnehage og skole jobber videre med tema som: søvn, livsmestring, skolefravær, språkbruk mm. Fokus på å sikre barn og unge et trygt, godt og inkluderende barnehage og skolemiljø.</p> <p>Godt samarbeid om overgang til videregående opplæring.</p>