



It Takes a Village by Deborah Wenzel



Oppvekst og utdanning strategidokument 2022

Mål 2022	Veien til mål
<p>Det er likeverdig og høy kvalitet i alle barnehager, på skoler og SFO med plass til alle barn i kommunen som ønsker / trenger det</p>	<p>Ha tilstrekkelig ressurser, kompetanse og tydelige voksne for å kunne gi alle barn og unge god oppfølging, kvalifisert hjelp og tilpasset opplæring.</p>
<p>Barn som har ulike (spesielle) behov blir tidlig identifisert og får kvalifisert hjelp</p>	<p>Aktiv bruk av BTI metodikken i hele kommunen Tilby en god språkopplæring til minoritetsspråklige barn / elever.</p>
<p>Barnehager, skole og SFO fremmer helse, trivsel, læring og aktivitet</p>	<p>Ha et godt fysisk og psykisk miljø -få på plass rutiner som sikrer barn i barnehage og skole et trygt og godt barnehage og skolemiljø (Miljørettet helsevern).</p>
<p>Alle elever gjennomfører videregående skole og en høy andel elever og studenter gjennomfører fagskole og/eller høyere utdanning</p>	<p>Ha et godt samarbeid og god tilrettelegging for gode overganger gjennom hele utdanningsløpet.</p>

Pågående satsinger

- Dekomp (2017-2021) Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen (inkl. PedIKT)
- ReKomp (2019-2022) Regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling
- Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis (2022-2025)
- Read Agder (2022-2025)

Kompetanseordningene vil bli slått sammen!

Oppfølgingsordningen 2022 - 2025

Mulighet for oss -

til å foredle praksis og utvikle oss



Uttrekkskriterier for denne ordningen

- Grunnskolepoeng
- Nasjonale prøver; lesing og regning på 5. og 8. trinn.
- Elevundersøkelsen på 7. og 10.trinn: støtte fra læreren, mobbing på skolen og motivasjon

Arbeidsgruppe i perioden:

Oppvekstforum + leder av PPT +statsforvalter + veiledere

Vi skal ha med hele oppvekst skolen og barnehager



Analysearbeid, første fase av analysen er «ferdig»

Vi har sett på:

- Oppvekstprofilen (FHI) 2020, 2021, 2022
- Nasjonale prøver for 5., 8. og 9. trinn.
- Elevundersøkelsen 7. og 10. trinn.
- Ungdata undersøkelsen, junior og vanlig
- Skolebidragsindikatoren
- Erfaringer overgang barnehage-skole
- Språkarbeid i barnehage

Vi skal se på:

Kartleggingsprøvene 1.-3. klasse.

Språkarbeid barnehage og skole, overgang mm.



I arbeidet med dataene har vi funnet:

Folkehelseinstituttet utarbeider folkehelseprofil og oppvekstprofil for kommunene. For Vegårshei viser disse at andel barn som bor i husholdninger med vedvarende lav inntekt er høyere enn landet.

Oppvekstprofilen viser at:

- antall barn med barnevernstiltak og antall barn som er henvist til Pedagogisk psykologisk tjeneste, er høyere enn landet som helhet.
- Vi har hatt fokus på dette i flere år, men ser ikke noen markant nedgang i antall saker.
- Vi har stor andel elever på mestringsnivå 1 på nasjonale prøver på mellomtrinnet, i lesing og regning.
- Skolebidraget er høyere enn landet på 5.-7.trinn, men lavere på 1.-4. og 8-10.
- Gjennomføringsandelen for videregående skole er høyere enn landet som helhet.

Ungdataundersøkelsene for Vegårshei viser:

- nedgang i hvor fornøyde elevene på ungdomskolen er med skolen de går på.
- at flere enn landsgjennomsnittet føler seg trygge i nærområdet og synes tilbudet av lokaler å treffe andre ungdommer på fritiden er bra og er med i en organisert fritidsaktivitet.
- at andel som rapporterer symptomer på psykisk plager ikke er høyere enn landsgjennomsnitt, men det er flere som opplever mobbing.

Satsingsområde felles utviklingsarbeid 2023 - 2025: **Leseopplæring 0-16 år**

Vegårshei kommune skal arbeide systematisk og helhetlig for å sikre barn og unges læringsprogresjon i lesing og skriving.

Fagmiljø: NTNU skrivesenteret, Trondheim



Hvordan skal vi jobbe videre med analysen, sammen med dere?

- Gjennom prosjektet vil vi se mer på og undersøke sammenhenger og mulige løsninger på, for å foredle praksis.
- Vi vil jobbe i prosess i personalgruppene.
- Starter opp **18.4.23** med workshop om Ståstedsanalyse
- Oppfølging **14.8.23** samling for hele oppvekst 13 - 15