

Referat FAU møte Tirsdag 11.02.25 kl 18.00 på lærerværelset

Tilstede:

Inga Ettestøl, Anne Sofie Lia, Magne Myre, Stine Øverland Bergan og Nina Eriksen. Rektor Raine Alvestad og sektorleder Hildegunn Myre Dale var også til stede etter invitasjon fra FAU

Forhindret fra å møte: Kai Roger Songedal, Elisabeth Hagane-Lager , Lisbeth Songe Åsnes, Knut Olav Vangstad og Camilla Møbach

1. Polentur v/Hildegunn Myre Dahle og Raine Alvestad

Det stilles spørsmål om dette reelt sett kan ses på som en **skoletur**. De finner ikke politisk vedtak på at Polentur skal gjennomføres i regi av skolen. Turen befinner seg i gråsonen da den ikke går under gratisprinsippet og er arrangert av foreldrene. I andre kommuner er den 100 % foreldredrevet og lagt til høstferien. Det er ønske om tydeligere rammer. Vegårshei har en uvanlig høy grad av foreldredeltakelse på turen, dette skaper press og stress for mange. Aktuelle ting å tenke på: Hvem er turen for – voksne eller barna? Dette er en kostbar tur som mange foreldre har vanskelig for å ta seg råd til. Deltakelse på dugnad for å samle inn penger er ikke enkelt for alle. I dag blir det vanskelig for enkelte hvis foreldre ikke har anledning til å delta og ingen sier seg villig til å ta ansvar for barnet. Man bør tenke på organisering når det er skoletur. Hva med å sette et maks antall voksne, som får dekket turen på lik linje med elevene? Man kan be om tilbakemelding fra turselskapet på hvor mange voksne som er nødvendig for å gjennomføre en sikker tur.

Konkrete tiltak:

- Anonym undersøkelse blant foreldrene for å kartlegge interesse for tur i forkant. Det er ikke lett å si fra på et foreldremøte, en anonym tilbakemelding vil være lettere.

2: Juleball v/Raine

Juleballet er ikke i skolens regi, men kåringene/prisene skaper utfordringer der vanskelige situasjoner må bearbeides på skolen med lærer i etterkant. Det kan forekomme at elever ikke vil tilbake på skolen på flere dager etter en kåring. Foreldrene kjenner ikke bakgrunnen for utvelgelsen slik elevene gjør. Kåringen kan være spikeren i kisten etter lengre tid med mobbing/utestengelse. Kategorier for kåring bør fastsette av voksne, eksempelvis ballets konge og ballets dronning, vi kan ikke la dette være opp til ungdommen.. Konsekvens for uverifisert kåring (de har sneket seg til kåringer tidligere som foreldrene ikke var blitt opplyst om på forhånd) kan være lyset på og diskoteket av! FAU bør rutinemessig hver høst henstille til kåringer, oppfordre til gjenbruk av kjoler/dresser, vi ønsker så lite hierarki som mulig. Gjenbrukssalg kan arrangeres!

3: Elevundersøkelse v/Raine

Ungdomsskolen har utfordringer med en del ungdommer som opplever mobbing, selv om trivselen er høy. Dette er litt motstridende resultater som det jobbes med å finne ut av. Motivasjonen blant elevene er på normalen. Skolen bør fremsnakkes blant foreldre og på alle andre arenaer der det faller naturlig. (Idrett mm) Dette har vist seg å ha effekt, elevene blir

mer positive til skole. Foreldremøte hos utvalgte klasser blir et arbeidsmøte der foreldrene utfordres til å diskutere hvordan alle kan inkluderes på skole og i fritiden. Det diskuteres inkludering, ekskludering, indirekte og direkte mobbing. Undersøkelser viser at det å ekskludere andre, skaper stor tilhørighet og godt samhold blant de som utfører ekskluderingen. Dette er en stor motivasjonsfaktor. Konkret arena for ekskludering er bursdagsfeiring. Dette henstilles til å være oppe til diskusjon på foreldremøte hvert år opp til og med mellomtrinnet. Av erfaring «sklir det ut» og elevene begynner med feiring i mindre grupper når de blir eldre, der enkelte opplever å aldri bli invitert. Feiringen bør inkludere enten hele klassen, alle jentene eller alle guttene i klassa/på gruppa – en naturlig avgrensning.

4. Tilbake til 4 dagers skoleuke?

FAU fikk innspill om ønske om å tilbake til 4 dagers skoleuke. Et argument er at barna vil kunne få SFO en lang dag i stedet for to halve, der de lettere kan være med på tur ol. Det er nå fire år siden 5 dagers skoleuke ble innført og sett fra skolens perspektiv fungerer dette utmerket. De som sliter på skolen har det bedre med kortere dager og elevene får en fast døgnrytme med dette opplegget. Dessverre vil det også være elever som ikke har det bra hjemme, så skole hver ukedag kan lette hjemmesituasjonen for dem. Å gå tilbake til 4 dagers skoleuke må vedtas på politisk nivå. De som ønsker endring må gå til sitt politiske parti for å få gjennomslag.

5. Leksefri skole - status

Det må komme en formell henvendelse fra FAU om leksfri skole ønskes redegjort. Rektor har gjort egne undersøkelser og det er vanskelig å lande på for eller i mot. Forsker klarte ikke å konkludere med hva som var best. Det er ulike meninger om leksfri skole i lærergruppa. Leksehjelp tilbys elevene. Ungdomsskolen har tilbud på mandager der lærerne stiller frivillig etter skoletid, men det er liten oppslutning blant elevene. Elevene vil aldri slippe lesetrening og øving til prøver og de har stor mulighet til å få gjort lekser i skoletiden hvis de er effektive.

Neste møte blir Tirsdag 1.April kl 18.00 på lærerværelset.

Agenda: Gjennomgang tilstandsrapport?

Referent Anne Sofie Lia