



Forskrift til ny opplæringslov § 10-7 skoleregler for elever i grunnskolen i Vegårshei kommune

Vegårshei kommune foreslår kommunal forskrift om skoleregler for elever i grunnskolen. Ny opplæringslov § 10-7, stiller krav til at skoleregler fastsettes som en lokal forskrift. Hensikten med å vedta forskriften er at tydeliggjøring av skoleregler skal bidra til å danne et godt grunnlag for elevenes læring, trivsel og utvikling, samt fremme medvirkning og samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte. Skolereglene skal også bidra til forutsigbar og rettferdig behandling av saker som oppstår.

Forskrift om skoleregler for elever i grunnskolen i Vegårshei kommune

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret i Vegårshei i møte 15. oktober, sak 24/50, med hjemmel i lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (Opplæringslova) § 10-7.

§ 1. Formål

Reglene skal bidra til å danne et godt grunnlag for elevenes læring, trivsel og utvikling, samt fremme medvirkning og samarbeid mellom elever, foreldre/foresatte og ansatte.

Skolereglene skal også bidra til forutsigbar og rettferdig behandling av saker som oppstår.

§ 2. Virkeområde

Skolereglene gjelder for grunnskolen i Vegårshei kommune.

Skolereglene gjelder i skoletiden og i aktiviteter i regi av skolen, herunder leksehjelp og turer i regi av skolen. Reglene kan også komme til anvendelse på skoleveien og utenfor skoletiden forutsatt at de aktuelle forholdene har tilstrekkelig tilknytning til skolen.

Den enkelte skole kan utarbeide tilleggsregler som er tilpasset den enkelte skole, så fremt disse ikke strider imot denne forskriften eller annet lovverk.

§ 3. Kunngjøring og informasjon

Forskrift om skoleregler behandles i kommunestyret i løpet av det første året i ny valgperiode, eller hvis vesentlige regelverksendringer gjør ny behandling nødvendig.

Skolereglene kunngjøres på kommunens hjemmesider og trykkes opp i fysiske eksemplarer som synliggjøres på skolene.

Skolereglene skal gjennomgås med ansatte, elever og foreldre/foresatte hvert skoleår (sikre at skolereglene blir gjennomgått - dokumentasjon). Skolen skal informere om skolereglene til nytilsatte, nye elever og deres foreldre/foresatte, gjennom skoleåret. Når skolereglene gjennomgås med elever og foreldre skal det legges særlig vekt på hvordan etterlevelse av reglene kan bidra til å fremme et godt skolemiljø.

§ 4. Brukermedvirkning og organisering av skoledemokrati

Skolen skal sørge for at elevene og foreldrene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens arbeid med blant annet skolemiljø, kvalitetsutvikling og fastsetting av skoleregler.

Skolene skal hvert år nedsette et elevråd, foreldreråd, samarbeidsutvalg og et skolemiljøutvalg.

Råd og utvalg som skolen nedsetter har vedtaksmyndighet, men ikke beslutningsmyndighet. Utvalgsmedlemmer har taushetsplikt.

§ 4-1. Elevråd

Ved hver skole skal det for årstrinnene 5-7 og 8-10 være et elevråd med representanter for elevene. Skolen fastsetter hvor mange elever som skal sitte i elevrådet. Representantene skal velges senest tre uker etter skoleåret har startet på høsten.

En fra undervisningspersonalet på skolen skal ha som oppgave å hjelpe elevrådet i arbeidet. Denne elevrådskontakten har møte- og talerett i elevrådet.

I første møte i nytt elevråd skal det velges en leder for elevrådet. Lederen kan kalle inn til møte i rådet i samarbeid med elevrådskontakten. Rådet skal i alle tilfeller kalles inn til møte når en tredjedel i rådet krever det, eller når rektor krever det.

Elevrådet skal fremme fellesinteressene til elevene på skolen og arbeide for å skape et godt lærings- og skolemiljø. Rådet skal også kunne uttale seg, og komme med fremlegg i saker som gjelder nærmiljøet til elevene.

§ 4-2. Foreldreråd

Ved hver skole skal det være et foreldreråd der alle foreldre/foresatte som har barn i skolen, er medlemmer.

Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene/foresatte og medvirke til at elever og foreldre/foresatte får ta aktiv del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samarbeid mellom skole og hjem, legge til rette for trivsel og positiv utvikling hos elevene og skape kontakt mellom skole og lokalsamfunnet.

Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU). FAU velger to representanter med personlige vararepresentanter til samarbeidsutvalget. Lederen for FAU skal være den ene av representantene.

§ 4-3. Samarbeidsutvalg

Ved hver skole skal det være et samarbeidsutvalg (SU) med to representanter for undervisningspersonalet, en for andre ansatte, to for FAU, to for elevene og to for kommunen. Den ene av representantene for kommunen skal være rektor ved skolen. Elevrepresentantene skal ikke være til stede når saker som er omfattet av taushetsplikt blir behandlet i utvalget.

Samarbeidsutvalget er skolens øverste samarbeidsorgan og har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skole og nærmiljø.

§ 4-4. Skolemiljøutvalg

Det skal være et skolemiljøutvalg (SMU) på skolen, med representanter fra elevrådet, FAU, de ansatte, skoleledelsen og kommunen. SMU skal være sammensatt slik at elevene og foreldrene/foresatte til sammen er i flertall.

SU kan fungere som SMU. Vi har valgt den modellen på Vegårshei skule.

Når SU fungerer som SMU, må det oppnevnes tilleggsrepresentanter for elevene og foreldrene/foresatte, slik at disse samlet har flertall i utvalget. Elevrepresentantene skal ikke være til stede når saker som er omfattet av taushetsplikt blir behandlet i utvalget. Når elevene ikke er til stede skal foreldrene/foresatte ha dobbeltstemme tilsvarende bortfall av elevrepresentanter, eller tallet på foreldrerepresentanter økes tilsvarende.

SMU skal medvirke til at skolen, de ansatte, foreldrene/foresatte og elevene tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. SMU har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolemiljøet.

§ 5. Elevenes plikter

§ 5-1. Deltakelse i opplæringa

Den enkelte elev skal møte forberedt og presis til skoledagen, gjøre sitt beste i skolearbeidet, samt bidra til å skape trygge og inkluderende læringsmiljøer på skolene.

§ 5-2. Orden og oppførsel

Elevene må i det daglige holde normal god orden og ta godt vare på skole- og bygningsmateriell, utstyr og klær. Elevene må sørge for at avtaler om skolearbeid, lekser, beskjeder og liknende følges opp.

Elevene må i det daglige utvise alminnelig god oppførsel og dannelse i møte med medelever og voksne. Dette innebærer for eksempel å hilse på hverandre, snakke i en rolig og hyggelig tone, kunne vente på tur og inkludere andre i lek og aktiviteter.

Forventningene til elevene må tilpasses deres alder og modenhetsnivå.

Skolen aksepterer ikke at elever utsetter andre elever eller voksne for nedverdiggende eller krenkende ord og handlinger, aktivt utestenger andre elever eller saboterer pågående lek, aktiviteter eller undervisning.

§ 5-3. Rusmidler og annet medbrakt

Elever skal ikke ha med, bruke eller være påvirket av rusmidler i skoletiden.

Elever skal ikke ha med eller innta brus, energidrikk, godteri eller liknende i skoletiden.

§ 5-4. Mobiltelefon og andre digitale enheter

Mobiltelefoner, smartklokker eller andre digitale enheter i privat eie skal ikke benyttes i skoletiden.

Det kan i særskilte tilfeller, og etter skriftlig avtale med rektor, gjøres unntak fra deler av denne bestemmelsen. En slik avtale må begrunne behovet ut ifra barnets beste, samt inneholde reguleringer om bruken av enheten.

§ 5-5. Forbud mot ansiktsdekkende plagg

Elever skal ikke bruke klesplagg som helt eller delvis dekker ansiktet.

§ 6. Inndragning av gjenstander

Ulovlige gjenstander skal inndras og overlates til politiet.

Medbrakte gjenstander som brukes i strid med reglene, kan midlertidig inndras. Dersom skolen inndrar tobakk, rusmidler, mobiltelefoner eller andre gjenstander, bør disse leveres tilbake til foreldre/foresatte.

Dersom elever motsetter seg inndragning skal foreldrene informeres. Ved gjentakende motsettelse av inndragning etter at foreldrene er informert kan skolen vurdere nye reaksjoner etter § 7. Skolen skal ikke bruke fysisk makt ved inndragning.

§ 7. Sanksjoner ved brudd på skolereglene

Skolen kan benytte følgende sanksjoner ved brudd på skolereglene.

1. Anmerkning
2. Skriftlig advarsel til elev
3. Skriftlig melding til foreldre/foresatte
4. Gjensitting
5. Pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp i skader som eleven er ansvarlig for
6. Bortvisning fra undervisningen i inntil to klokketimer
7. Bortvisning for resten av dagen
8. Bortvisning fra undervisningen for lengre tid enn resten av dagen (inntil tre dager på alderstrinnene 8-10).
9. Midlertidig eller permanent skolebytte

Eleven plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye sanksjoner. Skolen skal ikke tvangsgjennomføre sanksjoner ved bruk av fysisk makt.

Kollektiv sanksjonering er ikke tillatt.

§ 8. Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen skal normalt anmelde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig.

§ 9. Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom, inventar eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli holdt erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

10. Saksbehandling ved bruk av sanksjoner

I alle saker der skolen vurderer å ilegge reaksjoner etter skolereglene skal saken være forsvarlig opplyst. Eleven har rett til å forklare seg muntlig, i trygge omgivelser, for den som skal ta avgjørelsen.

Alle reaksjoner på regelbrudd må stå i forhold til alvorlighetsgraden av bruddet, og være hjemlet i forskrift om skoleregler.

Avgjørelser om reaksjoner skal begrunnes. Ved strengere reaksjoner skal begrunnelsen skriftliggjøres. Før avgjørelse om bortvisning blir fattet, skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.

Lærere og andre ansatte kan benytte sanksjoner etter § 7, punkt 1-3. Rektor avgjør om lærere og andre ansatte kan få delegert myndighet til å benytte sanksjoner etter punkt 4-6. Rektor avgjør om sanksjoner etter punkt 7-8 skal benyttes. Skoleeier avgjør om punkt 9 skal benyttes. Sanksjoner etter punkt 7-9 skjerper kravene til saksbehandling og det må i slike tilfeller fattes enkeltvedtak.

Foreldre/foresatte til elever på årstrinnene 1-7 skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.

§ 11. Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft etter vedtak i kommunestyret i Vegårshei i møte 15.oktober, sak 24/50, samtidig oppheves forskrift om ordensreglement for Vegårshei kommune, vedtatt juni 2019.