

# Mål

## Strukturerte språkgrupper

Barna skal:

Lære seg ord raskere med en dypere forståelse og trene på refleksjon.

De voksne skal:

Lære seg å jobbe mer bevisst og systematisk med språk.

# Hvorfor

## Strukturerte språkgrupper

Å forstå språk og å bruke språket til å kommunisere tanker, ideer, meninger og informasjon er grunnleggende hos mennesket. Lervåg

Vi ønsker å fremme barnas egen refleksjon og tanker rundt ordets betydning.



# Hvordan

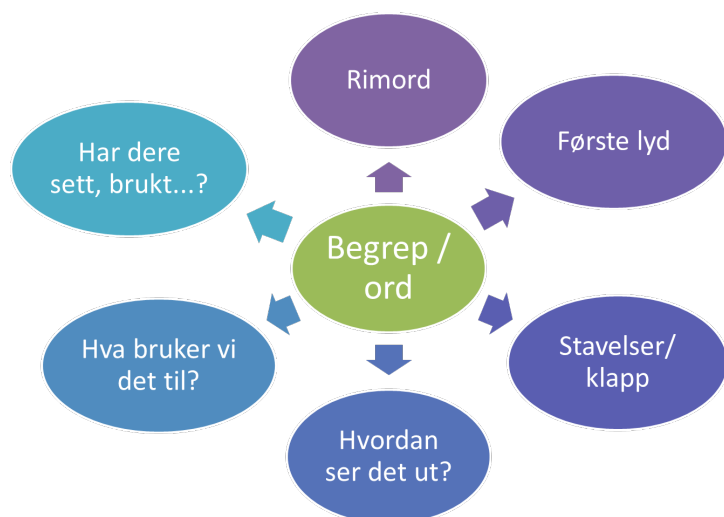
**Strukturerte  
språkgrupper**

- Periode på 6 uker, 2-3 g i uka
- Gruppe på 3 – 4 barn
- Fast voksen
- Leser en bok 3 ganger (dialogisk lesing)
- Fokusord fra boka
- Bobling rundt ordet - innhold, form og bruk
- Aktivitet, spill eller lek tilslutt

# Begrep

**Strukturerte  
språkgrupper**

## Innhold, form, bruk



### **Ja / nei spørsmål**

Sette ordet inn i en sammenheng, vise forståelse

- kan.... gå i bhg
- kan vi spise....
- kan vi leke med
- kan.... syng?

Osv.

# Arne Lervåg og Monica Melby-Lervåg

Universitetet i Oslo

## Gjort følgende funn:

- Systematisk språkstimulering i barnehagen ser ut til å effektivt kunne bedre språkforståelse hos barn, med relativt svake språkferdigheter, før de begynner på skolen.
- Effektene av stimuleringen lar seg generalisere til ord og språkaktiviteter det ikke er trent på.
- **Effektene vedvarer inn i skolen**

# Arne Lervåg og Monica Melby-Lervåg

Universitetet i Oslo

- Holder det med bare litt korrigerings og ekstra oppmerksomhet i frileken for bedre språkferdighetene til disse barna? **Nei!**
- Det kreves **systematisk og bevisst stimulering over tid** for å bedre språkferdighetene til barn med behov for språkstimulering